

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №68
Калининского района
Санкт-Петербурга

Г.В.Сыч
«___» _____ 2016 г.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры №1 от 30.09.2016

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1 Наименование(вид) объекта: *объект образования*
- 1.2 Адрес объекта: 195267, Санкт-Петербург, ул. Ушинского, д.33, к.2, лит А
- 1.3 Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание, 2 корпуса (2-х и 4-х этажных), расположенные параллельно друг другу и соединённых между собой 2-х этажным переходом, площадью 5501,4 кв.м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет); площадь 20631,0 кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта - _____
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего нет* _____, *капитального нет* _____
- 1.6 Название организации (учреждения): *Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №68 Калининского района Санкт-Петербурга*
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) *195267, Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 33, корпус 2, литер А.*
- 1.8 Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)
- 1.9 Форма собственности (*государственная, негосударственная*)
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11 Вышестоящая организация: Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга, 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная наб., 13/1; Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Вид деятельности *образование*
- 2.2 Виды оказываемых услуг: *образовательные услуги*
- 2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*
- 2.4 Категория обслуживаемого населения по возрасту: *дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории*
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресло-коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6. Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 720 человек в день*
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (*да, нет*)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус №93 от станции метро «Гражданский проспект» или автобус №40 от станции метро «Академическая». Остановка «Тимуровская улица»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта:

3.2.1 расстояние от объекта до остановки общественного транспорта 250 метров

3.2.2 время движения пешком 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути частично

3.2.4 перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№п/п	Категории инвалидов (вид нарушения здоровья)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	Вариант «Б»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (г), ДУ (к, о, с, у)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (г, у), ДУ (к, о, с)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (г, у), ВНД-И (к, о, с)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (к, о, г, у), ВНД-И (с)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (г, у), ВНД (к, о, с)

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект признан доступным условно для всех категорий инвалидов. Для обеспечения доступности объекта для всех категорий инвалидов необходимы следующие мероприятия:

а) обустройство прилегающей территории: выделение путей движения, в том числе для незрячих устранение неровной поверхности, размещение информации об объекте на входе на территорию, размещение информации о передвижении по объекту на сайте школы, содействие в организации выделения мест для автостоянки инвалидов за пределами школы;

б) на входе в здание: установка наружного пандуса, замена лестницы на лестницу с одинаковой геометрией (высотой) ступеней, обустройство входной площадки: ремонт покрытия, водоотводы, устранение порога наружной двери, оснащение системой информации входного узла, в том числе тактильной, выделение, обучение (инструктирование) помощников из числа персонала учреждения; размещение информации о плане действий на входном узле инвалидов разных категорий на сайте школы; ремонт эвакуационного выхода;

в) на путях движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации): выделение маршрутов движения инвалидов до зоны оказания услуг по варианту «Б»; установка тактильных предупреждающих указателей и /или контрастно окрасить поверхность пола; контрастная окраска дверей на путях движения инвалидов с патологией зрения; устранение порогов дверей на путях движения инвалидов; выделение контрастной плиткой зоны на полу вокруг колонн в холле; обустройство мест отдыха и ожидания инвалидов на 2-3 места, в т.ч. для инвалидов на креслах-колясках; при необходимости (в случаях, если зоны оказания услуг и маршруты движения инвалидов разных категорий будут располагаться на 2 и последующих этажах) установка подъемных устройств, поручней; оснащение аудиовизуальной системой информации путей движения и эвакуации;

г) зона целевого назначения услуг: в гардеробе: размещение системы информации для разных категорий инвалидов; размещение крючков для одежды на доступной для колясочников высоте; выделение путей движения для незрячих; в кабинетах (в т.ч. библиотека): безбарьерное размещение мебели, расположение стенов на доступной для инвалидов на кресло-коляске высоте, наличие учебно-методических пособий с учетом особенностей восприятия инвалидов; размещение аудиовизуальной информации об особенностях обслуживания инвалидов; в спортзале: устранение порогов на пути движения; обустройство раздевалки с возможностью размещения всех категорий инвалидов; в актовом зале – обустройство входа на сцену для инвалидов; в библиотеке – устранение порога при входе, размещение доступной аудиовизуальной информации; обучение (инструктирование) персонала;

д) санитарно-гигиенические помещения: выделение туалета (ов) для маломобильных групп населения с соответствующими габаритными размерами; устранение порогов и расширение дверных проемов; замена дверей, санитарно-технического оборудования (краны с рычажными ручками термостатом, при возможности- с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа унитаза с опорной стенкой, поручни), установка системы вызова сотрудника;

е) система информации: размещение символов доступности на входе, в гардеробе, в общем санузле и др.), указателей направления к ближайшему элементу доступности; аудиовизуальная система информации и сигнализации об опасности; создание системы информации зон и помещений, входного узла и путей движения; размещение световых оповещателей и эвакуационных знаков пожарной безопасности; система двусторонней связи с диспетчером или дежурным помещений, где инвалид может оказаться один (санузла), рельефные знаки.

Для решения проблем доступности на I-ом этапе рекомендуется определить порядок оказания помощи со стороны персонала на территории, на входе для инвалидов, в зонах оказания услуг.

Для признания объекта полностью доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках необходимо: капитальный ремонт входного узла в здании, устранение дверных порогов внутри здания, обустройство санузла, приспособленного для маломобильных групп

населения и др.; для инвалидов с нарушениями зрения необходимо нанесение на всех зонах тактильной информации и контрастной маркировки, выполняющих направляющую и предупреждающую функции; для инвалидов с нарушениями слуха – установка визуальной или тактильной сигнализации во всех зонах; аудиоконтур в зоне оказания услуг; для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата: обустройство путей движения, в том числе на разных этажах. Для выполнения работ необходимо проведение текущего и капитального ремонта, закупка необходимых технических средств обеспечения доступности.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Согласование с соответствующими службами
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные мероприятия

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны -- организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2025гг

в рамках исполнения плана адаптации школы для МГН

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется согласование с отделом образования Администрации Калининского района Санкт-Петербурга

Имеется заключение о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ, дата, наименование сайта, портала нет; на сайте учреждения <http://school168.spb.ru/>

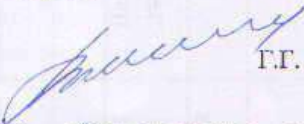
5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты по определению доступности для МГН объекта: от « 30 » сентября 2016г. (прилагается к паспорту на 16 стр.)

Председатель комиссии паспортизируемого объекта:

Заместитель директора школы
по административно-хозяйственной работе


Г.Г. Бежан

Комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №68 Калининского района Санкт-Петербурга ____
(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

Члены комиссии:

Заместитель директора школы по
учебно-воспитательной работе


Е.С. Аминова

Заместитель директора школы по
учебно-воспитательной работе


Т.Г. Андреищева

В том числе:

представитель общественной
организаций инвалидов:


Председатель Санкт-Петербургской
региональной общественной организации
инвалидов «Мы-вместе»


Ю.В. Кузнецов

представитель автономной
некоммерческой организации
«Центр дополнительного профессионального
образования «ЭРГОН», к.м.н., доцент


М.А. Севастьянов

представитель автономной
некоммерческой организации
«Центр дополнительного профессионального
образования «ЭРГОН», к.м.н., доцент


О.Н. Владимирова