

Аналитическая справка по диагностике учащихся 9 класса ГБОУ СОШ №68 на оценку естественно-научной грамотности

Учитель

Работа проведена:

Количество учащихся:

Работа включала 1 комплексный тест из 16 заданий.

Задания были на следующие умения:

Умение	Задания	Уровень сложности задания	% учащихся, выполнивших задание Макс/ Мин/ 0/
применение естественно-научных методов исследования	1.	средний	2 балла – 29,1 1 балл – 55,7 0 баллов – 15,2
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	2.	низкий	1 балл – 11,4 0 баллов – 88,6
применение естественно-научных методов исследования	3.	высокий	2 балла – 8,86 1 балл – 38 0 баллов – 53,2
научное объяснение явлений	4.	средний	2 балла – 10,1 1 балл – 24,1 0 баллов – 65,8
научное объяснение явлений	5.	низкий	2 балла – 11,4 1 балл – 53,2 0 баллов – 35,4
научное объяснение явлений	6.	низкий	1 балл – 51,9 0 баллов – 48,1

интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	7.	низкий	2 балла – 5,06 1 балл – 29,1 0 баллов – 65,8
научное объяснение явлений	8.	средний	2 балла – 3,8 1 балл – 39,2 0 баллов – 57
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	9.	средний	2 балла – 15,2 1 балл – 32,9 0 баллов – 51,9
применение естественно-научных методов исследования	10.	высокий	2 балла – 8,86 1 балл – 38 0 баллов – 53,2
научное объяснение явлений	11.	средний	1 балл – 27,8 0 баллов – 72,2
научное объяснение явлений	12.	низкий	1 балл – 49,4 0 баллов – 50,6
научное объяснение явлений	13.	высокий	2 балла – 7,59 1 балл – 35,4 0 баллов – 57
интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	14.	средний	2 балла – 7,59 1 балл – 1,27 0 баллов – 91,1
научное объяснение	15.	средний	2 балла – 2,53 1 балл – 7,59

явлений			0 баллов – 89,9
применение естественно-научных методов исследования	16.	высокий	2 балла – 5,06 1 балл – 11,4 0 баллов – 36,7

## Уровни форсированности умений (в %)

высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
0	0	32,66	58,48	8,86

### Выводы:

Лучше всего у учащихся сформированы умения применять естественно-научные методы исследования и научно объяснять явления.

Хуже всего учащиеся умеют интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

- 7 учащихся показали недостаточный уровень по результату выполнения всех заданий.
- 62 учащихся показали низкий уровень по результату выполнения всех заданий.
- 10 учащихся показали средний уровень по результату выполнения всех заданий.
- Никто из учащихся не показал высокий и повышенный уровни по результату выполнения всех заданий.

Самыми трудными для учащихся оказались следующие типы заданий:

- С выбором одного варианта ответа – для 61,4% учащихся.
- С развёрнутым ответом – для 56,1% учащихся.
- Комплексное задание с множественным выбором - для 37,8% учащихся.

Опираясь на итоги, можно выделить следующие проблемы:

Обучающиеся демонстрируют поверхностное чтение текста, плохо формируют развернутые ответы.

Пути решения:

- После каждой работы необходимо проводить работу над ошибками.
- Следует включить в уроки задания на формирование читательской грамотности, которые требуют написания развернутых или комплексных ответов.