

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №68
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

I. Общая характеристика школы

Адрес: 195267 ул. Ушинского 33 к.2, литера А

Адрес официального сайта: <http://school68.spb.ru/>

Директор: Сыч Татьяна Владимировна

Учредитель: администрация Калининского района Санкт-Петербурга

Вышестоящий орган управления: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Тип деятельности: образовательная

Программа развития школы: срок реализации 2020-2024 год

Лицензия: от 27.05.2013 года серия 78ЛОИ №0000492

Государственная аккредитация: аккредитация от 15.05.2015 года № 928

Год ввода в эксплуатацию: 1971г.

Проектная мощность: 770 человек

Реальная наполняемость: 998 человек

Среднее количество учащихся в классе: 29 человек

Количество классов: 34

Количество групп ГПД: 11

II. Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав ОУ

Показатели	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	85
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	62
Учителя - внешние совместители	2
Учителя с высшим образованием, из них:	45
с высшим педагогическим	37
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	57
учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	45
высшая категория	19
первая категория	26

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 19 педагогов

Первая квалификационная категория – 26 педагогов

Соответствуют занимаемой должности – 1 чел.

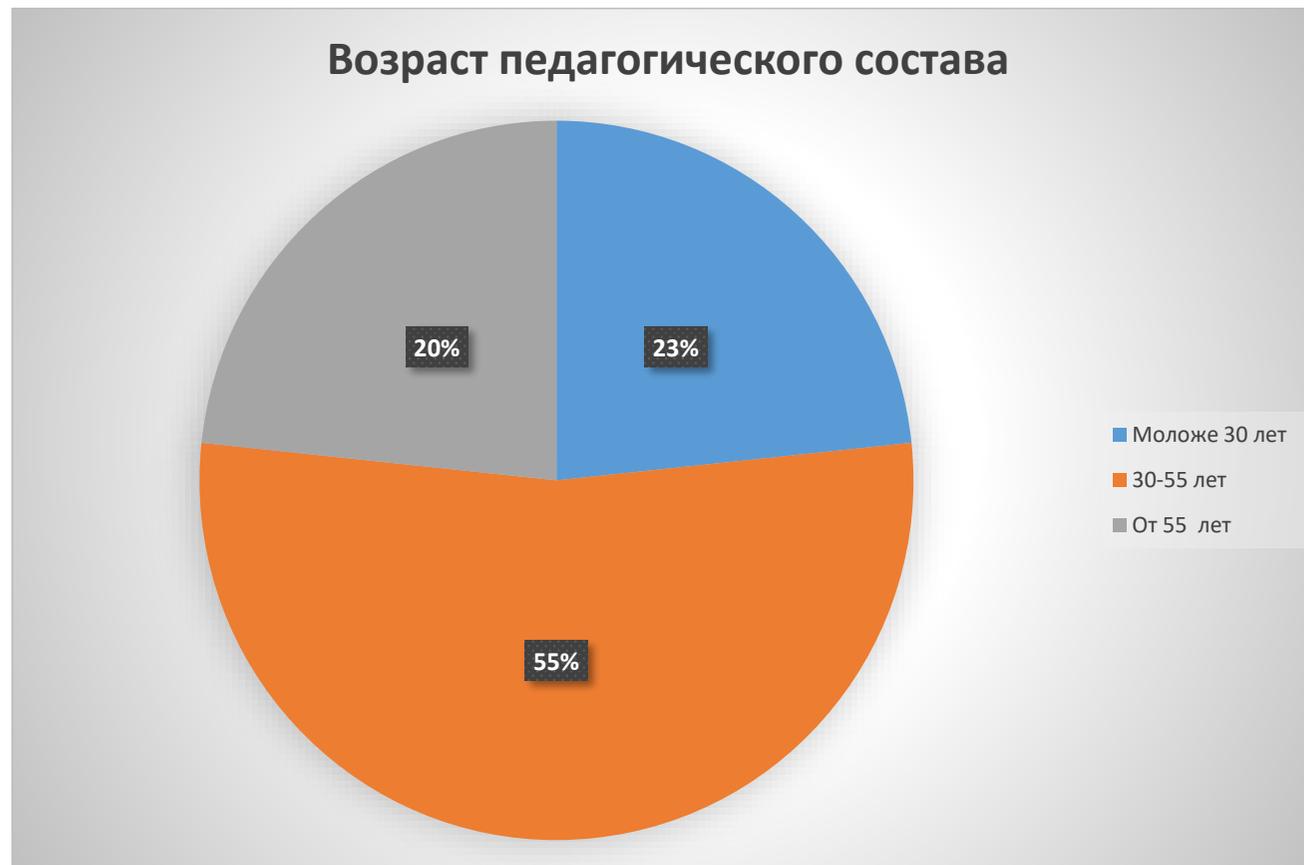


Возраст педагогического состава

Моложе 30 лет - 17 педагогов-21%

30-55 лет - 44 педагога- 54%

От 55 лет –21 педагогов-26%



Повышение квалификации

Повышению педагогического мастерства учителей способствует обучение на различных курсах, участие в работе семинаров, конференций, вебинаров разного уровня, проведении мастер-классов, открытых уроков и мероприятий.

В прошедшем учебном году 47 педагогов (58 %)обучились на курсах повышения квалификации.

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации и семинарах в АППО, ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга за последние 3года прошли все педагогические работники (100% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 23 педагога (28%) на высшую и первую квалификационные категории.

Осуществляется подготовка педагогических кадров к аттестации в новом учебном году.

Отраслевые награды

№	ФИО	НАЗВАНИЕ НАГРАДЫ	№№	ДАТА
1.	Сыч Татьяна Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	№7160/20нз	27.08.2021
2.	Андреищева Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» «Ветеран труда»	№ 120142 В № 1247445	21.02.2007 06.10.2009
3.	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	№ 161117	01.04.2010
4.	Антипова Надежда Николаевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Нагрудный знак «Ветеран труда» Нагрудный знак «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 193 Н № 617432 № 051726	28.08.1995 03.11.1997 25.09.2003
5.	Колесникова Алефтина Васильевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Нагрудный знак «Ветеран труда» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 3834 №474499 № 051721	08.02.2000 22.05.2000 25.09.2003
6.	Стрелкова Лариса Андреевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Нагрудный знак «Ветеран труда» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 11-50 № 518360 № 051873	03.03.2004 24.05.2004 25.09.2003
7.	Васильева Людмила Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Медаль «Ветеран труда» Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	№ 68/22-17 № 298686 № 051725	20.03.2003 10.07.2006 25.09.2003
8.	Гунин Леонид Степанович	Медаль «Отличник физической культуры и спорта» Почетная грамота	№103НГ № 183 НГ	09.08.2013 24.12.2010
9.	Кох Марина Ивановна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	№ 41-Н	01.03.2012

III. Контингент обучающихся. Результативность.

	I-ступень (1-4 классы)	II-ступень (5-9 классы)		III- ступень (10-11)	ИТОГО
На 20.09.22	476	456		66	998
На 25.05.23	463	453		59	958
Переведены с «2»	4 человека: 2а класс: Мясников (р.,л.,м.,окр.), 2б класс: Шельвинская (матем) Якубов (р.,л.,м., окр.), 3г класс: Левандовский (англ.)	Фаустов Филипп Кириллович 5а	Русский язык	-	13
		Швец Мария Денисовна 5а	Математика, русский		
		Меллуп Юрий Андреевич 5а	Математика, русский		
		Исаков Даниил Дмитриевич 7 а	Русский язык		
		Косяков Максим Андреевич 7 б	Иностранный язык(английский язык)		
		Буданов Тимофей Андреевич 8 б	Физика, русский ,химия,		
		Орлов Иван Владиславович 8 в	Литература, русский, химия		
		Семенцов Святогор Павлович 8 в	Литература, химия, физика, русский, геометрия, алгебра		
		Азимканов Нурислам 8 в	Русский язык		
		Всего 9 человек			
Оставлены на повторное обучение (не аттестованы по болезни)	0	0		0	0
Окончивших на «отлично»	21 человек	2		4	27
Окончивших на «5» и «4»	111 человек	83		9	203
Не допущенных к итоговой аттестации	-	-		-	-
Повторная аттестация	-	-		10	-

Динамика качества обученности школьников за 5 лет

На 25.05.	2019		2020		2021		2022		2023	
	успев.	качест								
Начальная школа	98,9%	46%	99%	59%	98%	48%	99%	42%	99%	37%
Основная школа	95,7%	23%	99,1%	31%	99%	40%	90%	14%	98%	19%
Средняя школа	100%	29,6%	96,2%	36,7%	100%	23%	95%	25%	100%	16%
Всего (успеваемость и качество знаний)	99%	30%	98,1%	42,2%	99%	37%	95%	27%	99%	24%

Успеваемость обучающихся (средний балл) начальная школа:

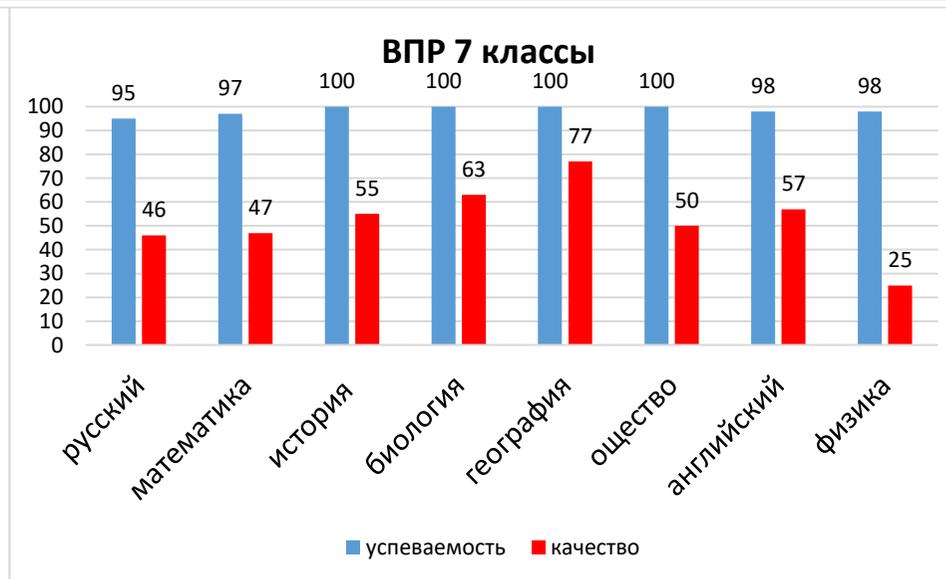
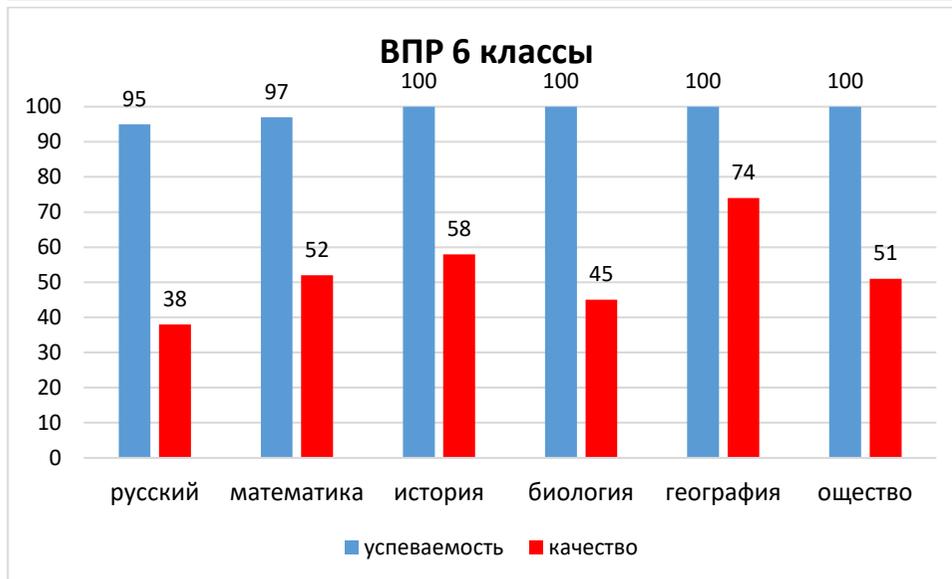
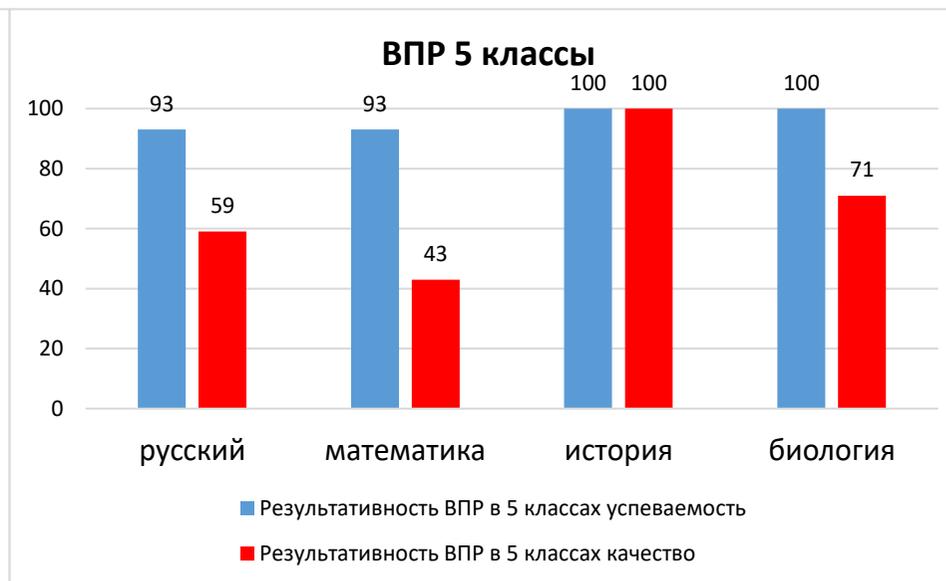
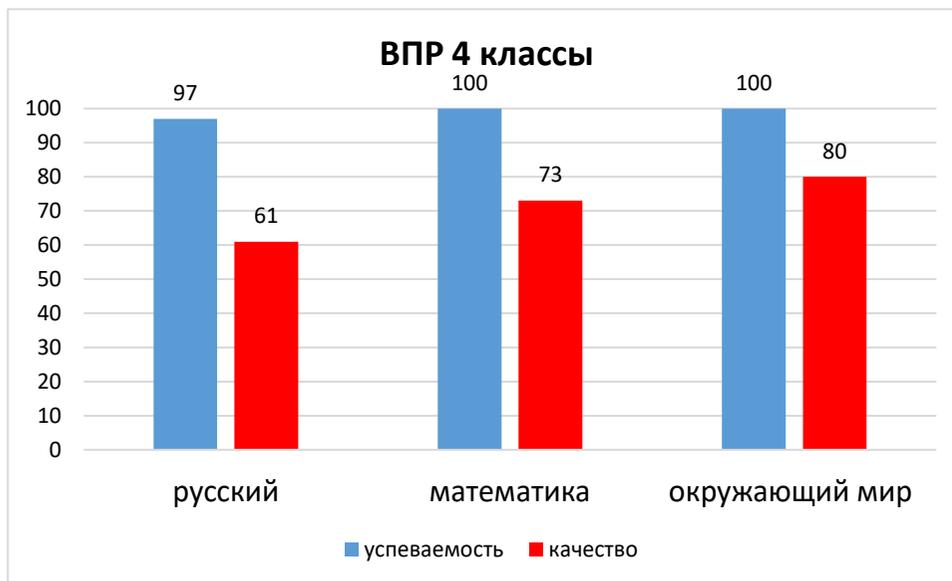
	Рус.	Чтен	Англ.	Матем	Окр.	Техн	ИЗО	Муз.	Физк.
2а	3,9	4,2	3,6	4,0	4,0	4,9	4,9	4,8	4,7
2б	3,5	4,2	4,25	3,7	4	4,3	4,3	5	4,7
2в	3,5	4,0	3,6	3,5	4,0	4,6	4,5	4,7	4,6
2г	3,4	4,0	3,9	3,5	3,8	3,9	4,0	4,7	4,7
3а	3,5	3,87	3,7	3,5	3,77	4,53	4,63	4,38	4,8
3б	3,5	4,0	4,1	3,6	3,9	4,4	4,1	4,6	4,1
3в	3,65	4,15	3,8	3,73	3,96	4,81	4,46	4,3	4,35
3г	3,48	4	3,74	3,89	4,26	4,59	4,52	4,19	4,11
	Рус.	Чтен	Англ.	Матем	Окр.	Техн	ИЗО	Муз.	Физк.
4а	3,46	4,5	3,7	3,54	4,12	4,73	4,73	4,31	3,94
4б	3,6	4,23	4,07	3,63	3,97	4,47	4,67	4,5	3,93
4в	3,75	4,31	3,91	3,81	4,31	5	4,97	4,53	3,94
4г	3,57	3,83	3,73	3,8	3,83	4,33	4,47	4,2	3,8

Успеваемость обучающихся (средний балл) основной и средней школы

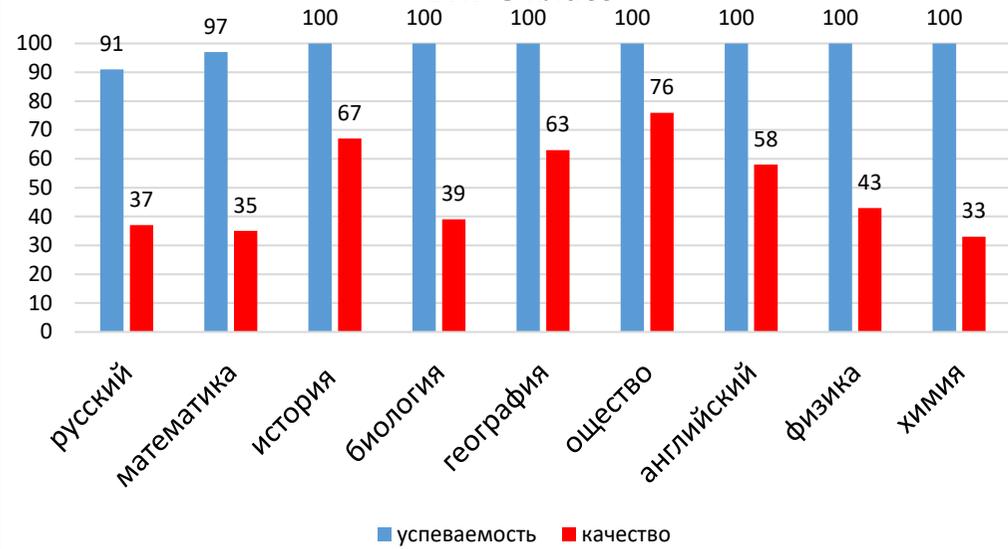
	Рус.	Лит	Мат.	Ист.	Геогр.	ОДНКР	Биол.	Музыка	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иняз	ИстСПб						
5а	3.3	3.3	3,3	3,93	3,8	4,2	3,4	4,2	4,5	4,5	4,4	4,47	3,9	3.9						
5б	3.76	4.28	4,07	4,48	4,45	4,69	4,1	4,2	4,9	4,66	-	5	4,0	-						
5в	3,3	3,6	3,7	4,12	3,75	4,29	3,6	4,2	4,62	4,1	4,38	4,42	3,4	3.96						
5г	3.3	3.67	3,6	3,96	3,72	4,06	3,61	4,1	4,68	3,63	4,3	4,72	3,8	4.16						
	Рус.	Лит	Мат	Общ	Истор	Геогр	Биол	Муз	ИЗО	Физк	ОБЖ	Техн	Иняз							
6а	3.3	3.4	3.73	3.8	3.57	3.9	3.5	4.33	4.57	3.57	4.23	4.63	3.67							
6б	3.69	3.79	3.59	4.03	3.74	4.1	4.11	4.59	4.83	3.79	-	4.83	3.6							
6в	3,13	3,48	3,45	3,68	3,42	3,65	3,35	4,16	4,32	4,13	4,16	4,65	3,1							
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Истор	ИстСПб	Геогр	Физ	Биол	Муз	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иняз			
7а	3,26	3,55	3,42	3,71	4	3,5	3,3	-	3,61	4,1	3,48	4,28	4,55	4,06	4,35	4,68	3,58			
7б	3,35	3,7	3,48	3,84	4,08	3,85	3,69	-	3,92	3,38	3,62	4,5	4,73	4,27	-	4,73	3,65			
7в	3,07	3,41	3,33	3,52	4	3,6	3,37	-	3,37	4,2	3,33	4,24	4,52	3,73	4	4,26	3,3			
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Ист	Геогр	Физ	Хим	Биол	Муз	ИЗО	Физк.	ОБЖ	Техн	Иняз			
8а	3,2	3,3	3,31	3,34	3,55	3,72	3,66	3,66	3,21	3,34	3,6	4,7	4,7	4,41	4,24	4,52	3,3			
8б	3.3	3.67	3,52	3,59	4,07	3,8	3,8	3,89	3,37	3,59	3,6	4,7	4,6	3,73	4,41	4,81	3,7			
8в	3,07	3,14	3,31	3,38	3,69	3,69	3,69	3,66	3,21	3,34	3,66	4,7	4,7	3,9	4,17	4,76	3,72			
	Рус.	Лит	Алг	Геом	Инф	Общ	Ист	ИстСПб	Геогр	Физ	Хим	Био	Физк	ОБЖ	иняз					
9а	3,5	3,7	3,1	3,2	3,92	3,2	3,4	-	3,62	3,29	3,38	3,42	4,22	4,67	3,4					

9б	3,54	3,8	3,52	3,59	4,46	3,5	3,7	-	3,96	3,46	3,46	3,71	3,86	4,42	3,5					
9в	3,5	3,6	3,5	3,6	4,12	3,6	3,7	-	4,21	3,46	3,54	4,00	3,9	4,29	4,1					
	Рус.	Лит	ИКТ	Матем	Общ	Право	Ист	Экон	АНА	Геогр	Физ	Хим	Биол	Физк	ОБЖ	Экол.	Иныз	Астр		
10а	3,0	3,1	3,69	3,31	3,5	3,94	3,44	4,44	-	3,75	3,0	3,44	3,3	ю-4,0,д.-4.2	4,25	4,44	3,6	-		
10б	3,1	3,25	4,2	3,6	4,0	3,95	3,7	4,0	-	4,4	3,5	3,6	3,55	4,1,д.-4.44	4,35	4,55	4,1	-		
11а	4,11	4,53	3,8	3,84	4,1	4,6	4,1	4,52	-	4,89	3,74	4,32	4,3	ю-4,7,д.-5.0	4,89	4,95	4,7	4,89		

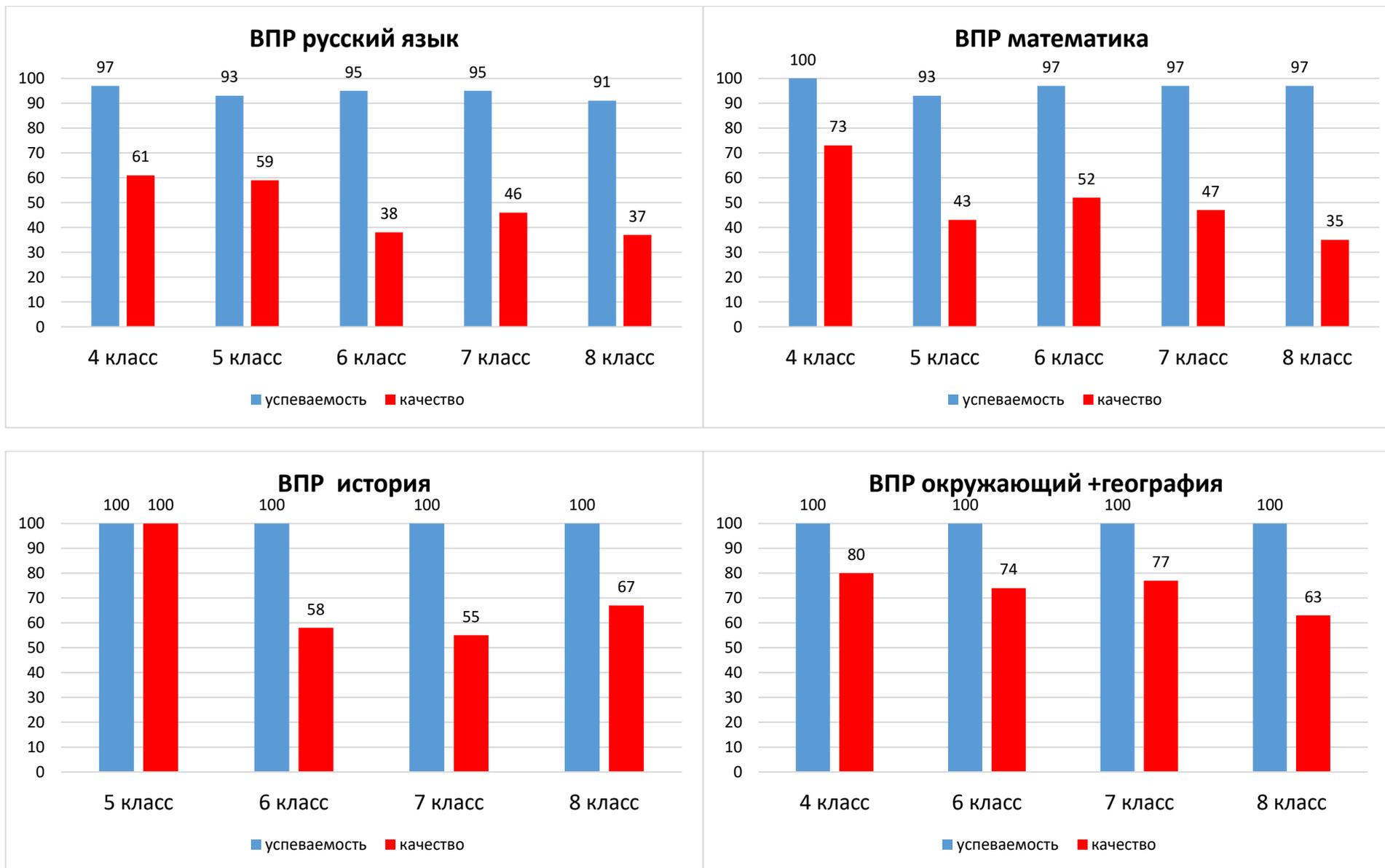
Анализ ВПР в 4-8 классах в 2023 году

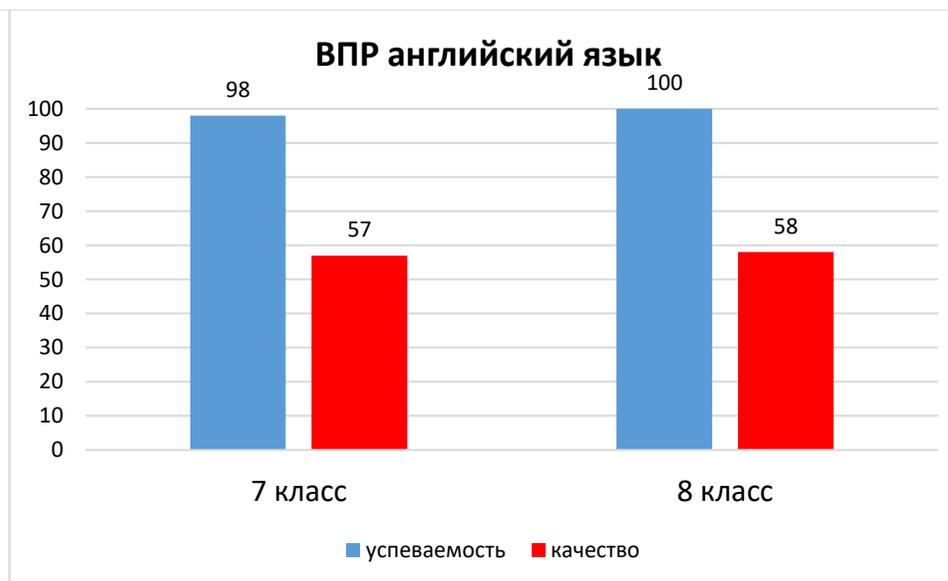
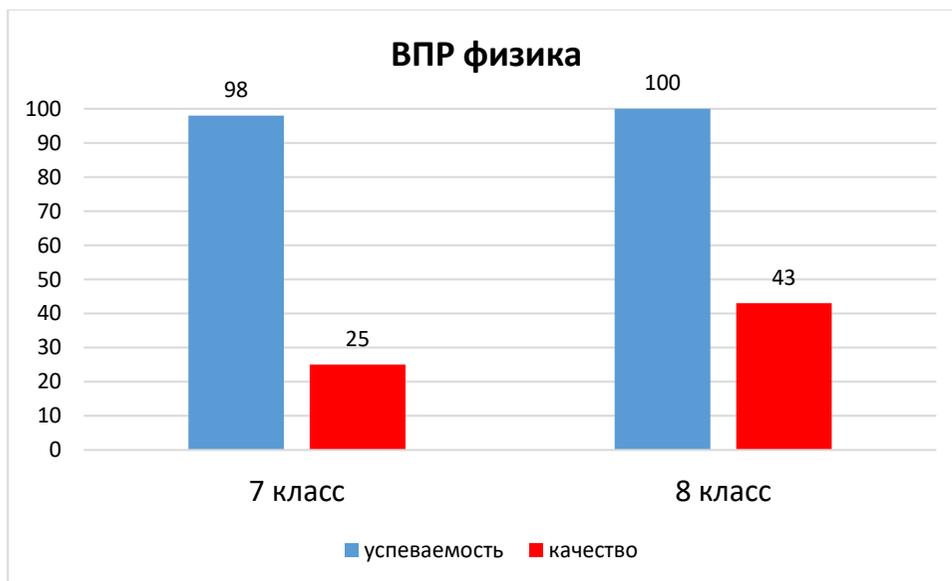
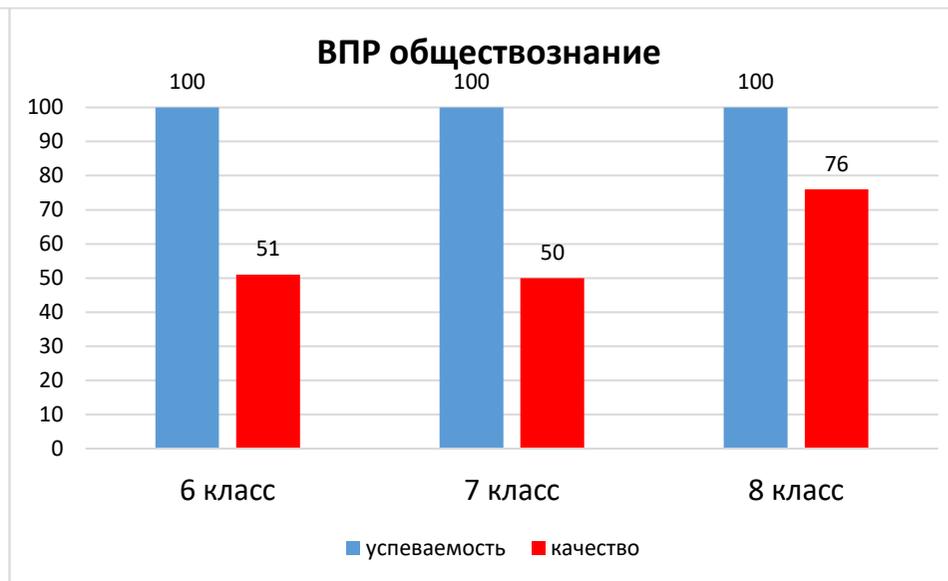
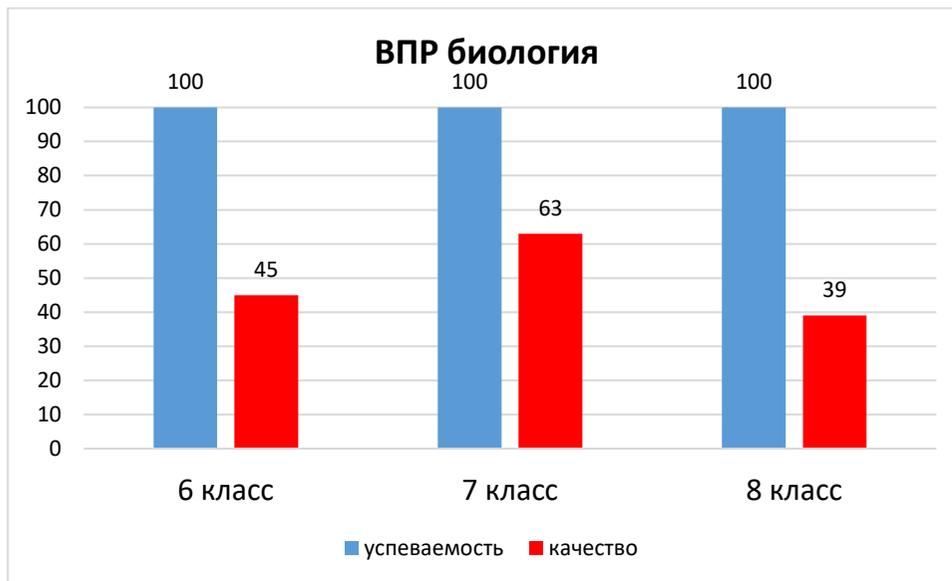


ВПР 8 класс



Анализ ВПР в 4-8 классах в 2023 году по предметам





Анализ итоговой аттестации в 9 классах

<i>предмет</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Полученные отметки</i>				<i>Средний балл</i>	<i>Качество знаний</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>		
<i>Английский язык</i>	02.06.2023 03.06.2023	22	2	13	7	0	3,8	68%
<i>Русский язык</i>	06.06.2023	71	27	35	9	0	4,25	87%
<i>физика</i>	24.05.2023	6	0	3	3	0	3,5	50%
<i>биология</i>	24.05.2023	12	1	9	2	0	3,9	83%
<i>математика</i>	09.06.2023	71	8	27	27	9(0)	3,5	38%
<i>Информатика</i>	30.05.2023	17	-	3	14	-	3,2	18%
<i>химия</i>	30.06.2023	8	1	3	3	1	3,5	50%
<i>география</i>	30.05.2023 14.06.2023	45	6	32	7	0	3,9	84%
<i>История</i>	24.05.2023	1	0	1	0	0	4	100%
<i>обществознание</i>	30.05.2023 17.06.2023	21	1	7	13	0	3,4	42,1%

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ В 2023 ГОДУ

предмет	Дата проведения	Кол-во участников	Порог	Полученные баллы				Средний балл	Качество знаний
				70 и более	69-56	55-27	менее порога		
<i>Математика проф.</i>	01.06.2023	6	27	3	-	3	-	55	67%
<i>русский язык</i>	29.05.2023	19	24	13	6	-	-	73	100%
<i>география</i>	26.05.2023	1	37	-	1	-	-	60	100%
<i>физика</i>	06.06.2023	3	36	-	2	1	-	56	67%
<i>литература</i>	36.05.2023	3	32	-	2	1	-	56	67%
<i>обществознание</i>	09.06.2023	9	42	-	4	5	-	54	44,4%
<i>биология</i>	13.06.2023	1	36	-	-	1	-	42	0%
<i>английский язык</i>	13.06.2023	1	22	1	-	-	-	80	100%
<i>история</i>	06.06.2023	3	32	-	1	2	-	56	66,6%
<i>химия</i>	-							-	-
<i>информатика</i>	19.06.2023	2	40	1	1	-	-	72	100%

IV. ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ

		Русский яз.	Мат проф	Химия	Общество знание	Литература	Английский	Информатика	Биология
1.	Фирсов Алексей	83	72						
2.	Назаренко Никита	85	72						
3.	Хомиченко Алиса	89	72					78	
4.	Суид Ильес	75					80		
5.	Байкова Вика	81							
6.	Васильева Настя	73							
7.	Голова Юлия	81							
8.	Григорьева Соня	75							
9.	Коробкова Вика	83							
10.	Макарова Оксана	73							
11.	Матюха Светлана	72							

V. Особенности образовательного процесса
Характеристика образовательных программ

- I ступень (1-4 классы) – общеобразовательная программа
- II ступень (5-9 классы) - общеобразовательная программа;
 - общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку
- III ступень (10-11 классы) – общеобразовательная программа (универсальный профиль)

Дополнительные образовательные услуги представлены программами
дополнительного образования на бюджетной основе

- Физкультурно-спортивной направленности
- Социально-педагогическое

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой
в 2022-2023 учебном году на платной основе

Дополнительные образовательные услуги на платной основе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, улучшения качества образовательного процесса, привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ СОШ №68 оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Классы	Перечень услуг	Ф.И.О. педагога	Уровень, направленность
4 класс	«В мире математики»	Смирнова Н.В.	Начальная школа. Развитие познавательного интереса к математике. Формирование навыков решения нестандартных задач
1,2 классы	«Разговорный английский в инсценировках»	Севостьянова Я.М., Ухова К.С.	Начальная школа. Направлена на совершенствование речевых коммуникативных умений учащихся начальной школы.
9 классы	«Вокруг света»	Иванова О.В.	Основная школа. Направлена на развитие умения работы с различными источниками информации, расширяющие знания о различных географических объектах, явлениях территории Земли.
8,9 классы	«Проба пера. Теория и практика сочинений разных жанров»	Рябошапка Р.К. Пыршенкова О.А.	Основная школа. Направлена на повышение коммуникативной компетентности учащихся, совершенствование рукописи, создание учащимися художественных текстов разных жанров, обеспечивающих готовность выпускников к ОГЭ.
9 классы	«Актуальные вопросы обществознания»	Сарангова О.А.	Основная школа. Направлена на формирование общественного сознания школьников.
9 классы	«Математика вокруг нас»	Букреева Н.А.,	Основная школа. Направлена на развитие математического мышления
11 классы	«Алгебра. Решение нестандартных задач»	Иньшакова Е.Н.	Средняя школа. Направлена на развитие математического мышления
11 классы	«Актуальные вопросы обществознания»	Сарангова О.А.	Средняя школа. Направлена на формирование общественного сознания школьников.

Охват учащихся дополнительным образованием

Всего в 2022 – 2023 учебном году платные услуги были предоставлены **188** учащимся.

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база ОУ

1.	<i>Кабинеты и помещения:</i>	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	всего	63	63	63	63	63	63
	Предметные кабинеты	38	38	38	38	38	38
	Предметные кабинеты, оснащенные компьютерами с числом компьютеров	2/28	2/28	2/28	2/28	2/28	2/28
	Предметные кабинеты, оснащенные теле- и видеотехникой	15	15	15	15	15	15
	Кабинеты трудового обучения	2	2	2	2	2	2
	Спортивный зал	2	2	2	2	2	2
	Актный зал	1	1	1	1	1	1
	Библиотека	1	1	1	1	1	1
	Читальный зал	1	1	1	1	1	1
	Столовая	1	1	1	1	1	1
2.	<i>Оборудование</i>						
	Технологическое оборудование, всего	85	85	85	85	85	85
	Компьютеры	58	58	58	58	58	58
	Оргтехника	14	14	14	14	14	14
	Видеотехника	13	13	13	13	13	13

График занятости спортивного зала

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскрес.
Внеурочная деятельность ОДОД	15.00 – 20.00	15.00 – 20.00	15.00 – 20.00	15.00 – 20.00	15.00 – 20.00		

График занятости спортивной площадки

Дни недели	Наименование объединения, группы	Время проведения
Понедельник- пятница	Учебные занятия	9.00-15.00
	ОДОД (футбол, русская лапта)	15.00-20.00
	Жители микрорайона	20.00-23.00

VII. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая и научно-исследовательская деятельность школы направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Основные организационные формы научно-методической работы:

- Педагогические советы
- Методические объединения учителей и работа учителей над методическими темами.
- Обучающие семинары и семинары по обобщению опыта работы педагогов школы.
- Образовательные проекты (предметные недели, общешкольные проекты)
- Организация наставничества
- Диагностика и мониторинг
- Повышение квалификации педагогов, подготовка к аттестации.
- Участие педагогов в работе профессиональных общественных объединений.

Научно-исследовательская деятельность в ОО:

Цель:

- продолжить обучение детей работе над проектами;
- продолжить формирование ключевых компетентностей: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки создания и защиты презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;

- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку своей работе над проектом.

Защита индивидуального исследовательского проекта учащимися 9 классов

Цель: развитие интеллектуальных способностей, познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности, социальная адаптация обучающихся к важным вопросам общества.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемого руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Индивидуальная проектная деятельность обучающихся основной и средней школы осуществляется на основании Положений об индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Также были изданы приказы «Об организации индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся основной и средней школы» и утвержден план-график работы над индивидуальными проектами в 2022-2023 учебном году. Каждый обучающийся при помощи педагога-наставника проекта выбрал тему и составил маршрутную карту работы над проектом. Получал в ходе реализации поставленных целей консультации от педагогов наставников. Под методическим контролем решались задачи: выбор источников информации, формы презентации продуктов, уровни и методы исследований.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-х и 11 классов. Его результат оценивался членами жюри по установленной шкале: 40-36 баллов- отметка «5»; с 35-26 баллов- отметка «4»; с 25- 18 баллов- отметка «3», 17 и менее баллов- отметка «2».

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: исходного замысла или гипотеза, цели и назначения проекта, актуальность проекта и социальная значимость; методы исследования, объект и предмет исследования; список использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов от реализации проекта. Актуальность проблемы подтверждается социологическими опросами, анкетированием как методами исследования.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки. Защита проекта проходила очно согласно графику.

При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный (отметка «3», «4»- базовый уровень, отметка «5»- повышенный уровень.

Проекты, которые представлены на повышенном уровне были рекомендованы для участия в конкурсном движении в целях продвижения исследовательских идей школьников в решении творческих, конструкторских, новаторских идей в социально значимых вопросах жизнедеятельности. Приобщение обучающихся к публичной защите и формирование успеха от проделанной работы, позволяет поддерживать и учебный интерес, углубить знания в предметной области.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 9-х классах.

9 «А» класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1	Азимканов Нурсалам Таалайбекович	34	4	базовый
2	Арбузова Дарья Антоновна	40	4	базовый
3	Бедрягин Тимофей Кириллович	45	5	повышенный
4	Бондаренко Михаил Олегович	30	3	базовый
5	Джураев Нурали Кудраталиевич	40	4	базовый
6	Дорошенко Ян Андреевич	27	3	базовый
7	Зайцева София Андреевна	45	5	повышенный
8	Идаятова Медина Идаятовна	28	3	базовый
9	Иосифова Сюзанна Аркадьевна	45	5	повышенный
10	Искандарова Софья Дмитриевна	29	3	базовый
11	Керейтов Марат Насыпович	33	4	базовый
12	Киселёв Олег Юрьевич	37	4	базовый
13	Коссович Станислава Евгеньевна	43	4	базовый
14	Майоров Андрей Алексеевич	33	4	базовый
15	Назаров Евгений Алексеевич	34	4	базовый
16	Насыров Мухаммаддиёр Икрамович	34	4	базовый
17	Папышева Ирина Андреевна	30	3	базовый
18	Пегушина София Алексеевна	45	5	повышенный
19	Разина Анастасия Михайловна	45	5	повышенный
20	Сотина Олеся Евгеньевна	46	5	повышенный
21	Сушко Кирилл Александрович	31	3	базовый
22	Терёшкин Алексей Павлович	45	5	повышенный
23	Федосеев Максим Александрович	35	4	базовый
24	Щербинина Мальвина Юрьевна	43	4	базовый

9 «Б» класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1.	Акматалиев Сапарбек Саматович	46	5	повышенный
2.	Аникеева Вероника Анатольевна	44	4	базовый
3.	Арбузов Владислав Константинович	45	5	повышенный
4.	Багаутдинова Яана Алексеевна	37	4	базовый
5.	Бижонова Надежда Станиславовна	43	4	базовый
6.	Вихрева Елизавета Андреевна	46	5	повышенный
7.	Замотаева Арина Антоновна	47	5	повышенный
8.	Зарубин Никита Александрович	38	4	базовый
9.	Кайранов Всеволод Эдуардович	48	5	повышенный
10.	Кашпарова Виктория Дмитриевна	34	4	базовый
11.	Комиссаров Тимофей Тимофеевич	36	4	базовый
12.	Михляев Сергей Александрович	35	4	базовый
13.	Настюк Николай Максимович	44	4	базовый
14.	Офицеров Иван Андреевич	37	4	базовый
15.	Пошивалов Максим Андреевич	30	3	базовый
16.	Председателев Максим Кириллович	27	3	базовый
17.	Раге Дарина Витальевна	49	5	повышенный
18.	Сергеев Артём Олегович	42	4	базовый
19.	Сидоренко Евгений Русланович	34	4	базовый
20.	Тарасова Мария Михайловна	47	5	повышенный
21.	Тутаришев Александр Русланович	30	3	базовый
22.	Ходунов Алексей Николаевич	32	3	базовый
23.	Шипилова-Кубашева Эвелина Владимировна	49	5	повышенный
24.	Юдин Марк Алексеевич	43	4	базовый

9 «В» класс

№	ФИО	бал	отметка	Уровень сформированных навыков
1.	Агаев Миран Теймурович	43	4	базовый
2.	Алиева Лейли Саид кызы	29	3	базовый
3.	Алиева Сара Саид кызы	48	5	повышенный
4.	Андреев Данила Евгеньевич	43	4	базовый
5.	Ануфриев Игнатий Викторович	40	4	базовый
6.	Ахмедова Назэрке Ибрагимовна	40	4	базовый
7.	Ахтамова Фарида Умедовна	46	5	повышенный
8.	Балобанов Артём Александрович	48	5	повышенный
9.	Безверхая Кристина Аркадьевна	34	4	базовый
10	Гурулева Юлиана Евгеньевна	40	4	базовый
11	Данилочкина Виктория Александровна	45	5	повышенный
12	Екимова Алина Александровна	45	5	повышенный
13	Игнатенко Савелий Анатольевич	37	4	базовый
14	Кочиева Алеся Амирановна	47	5	повышенный
15	Кучеренок Вероника Евгеньевна			Защита в 2022 г
16	Маньков Сергей Сергеевич	33	3	базовый
17	Ожован Саид Саидович	40	4	базовый
18	Платонова Ульяна Дмитриевна	36	4	базовый
19	Пухиря Владимир Михайлович	30	3	базовый
20	Роговская Елизавета Романовна	47	5	повышенный
21	Сакольцев Владислав Олегович	49	5	повышенный
22	Тюнни Лилия Андреевна	36	4	базовый
23	Харитонов Ярослав Павлович	42	4	базовый
24	Чиж Михаил Юрьевич	34	4	базовый

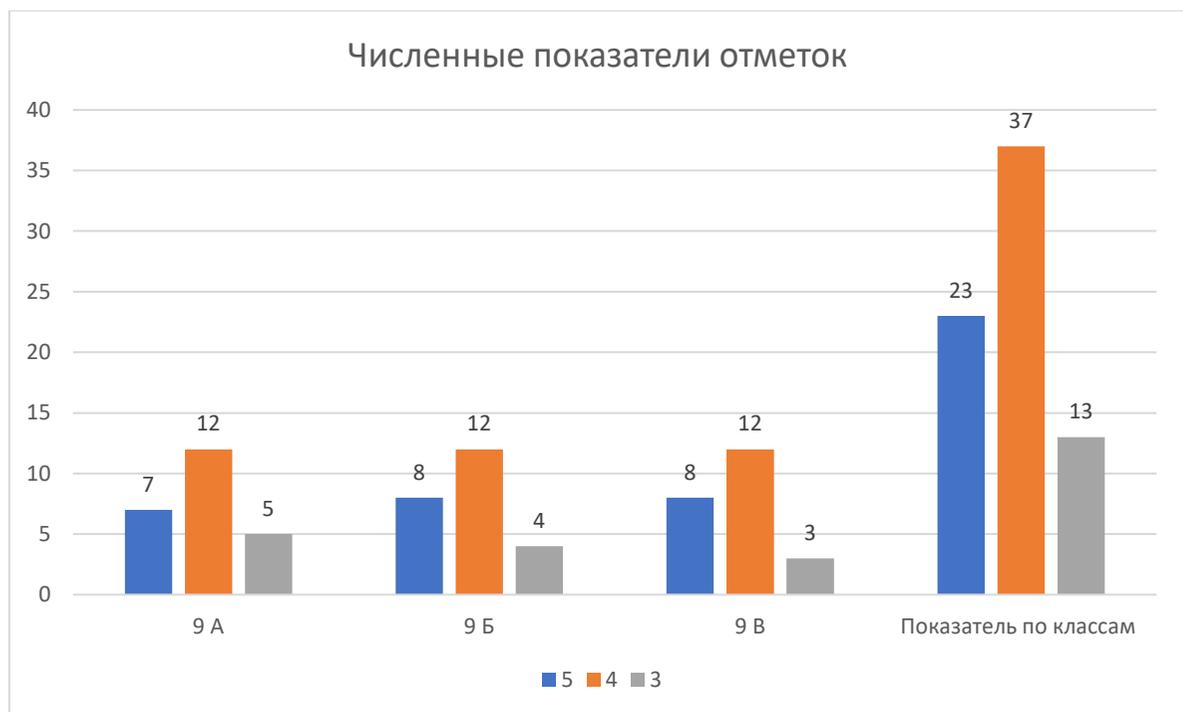
11 «А» класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1	Байкова Виктория Владимировна	47	5	повышенный
2	Васильева Анастасия Дмитриевна	40	4	базовый
3	Голова Юлия Александровна	47	5	повышенный
4	Григорьева София Юрьевна	49	5	повышенный
5	Деконский Дмитрий Вадимович	47	5	повышенный
6	Желудев Ян Михайлович	42	4	базовый
7	Коробкова Виктория Сергеевна	48	5	повышенный
8	Макарова Оксана Руслановна	49	5	повышенный
9	Матюха Светлана Витальевна	43	4	базовый
10	Махнина Татьяна Алексеевна	48	5	повышенный
11	Медведева Анастасия Максимовна	49	5	повышенный
12	Назаренко Никита Андреевич	47	5	повышенный
13	Новиков Евгений Павлович	45	5	повышенный
14	Пентюк Оксана Игоревна	49	5	повышенный
15	Суид Ильес Нафаавич	45	5	повышенный
16	Фирсов Алексей Андреевич	49	5	повышенный
17	Хомиченко Алиса Анатольевна	47	5	повышенный
18	Цыбанкова София Валерьевна	49	5	повышенный
19	Чистяков Максим Владимирович	45	5	повышенный

Всего в защите ИИП приняло участие 71 обучающийся 9 «а», «б», «в» классов. Все 71 человек успешно защитили проекты- 100%.

Сводная результатов ИИП по 9 классам:

класс	Всего участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Средний балл
9 А	24	7	12	5	0	79,1	4
9 Б	24	8	12	4	0	83,3	4,1
9 В	23	8	12	3	0	86,9	4,2
3	71	23	36	12	0	83,1	4,1



По сравнению с 2020 г. в 2021 г. качество знаний увеличилось, по сравнению с 2021 г. в 2022 г. качество знаний уменьшилось, по сравнению с 2022 г. в 2023 г. качество знаний увеличилось. За три года показатель качества знаний сократился. Средний показатель за четыре года составил: 66,5%.



Средний балл в 2023 г составил 4,1, что выше среднего балла в 2022 году (3,6), показатель стал выше на 0,5. составил 3,6. Средний балл за четыре года составил 3,8.



Повышенный уровень выполнения ИИП продемонстрировали -23 участника (32%).

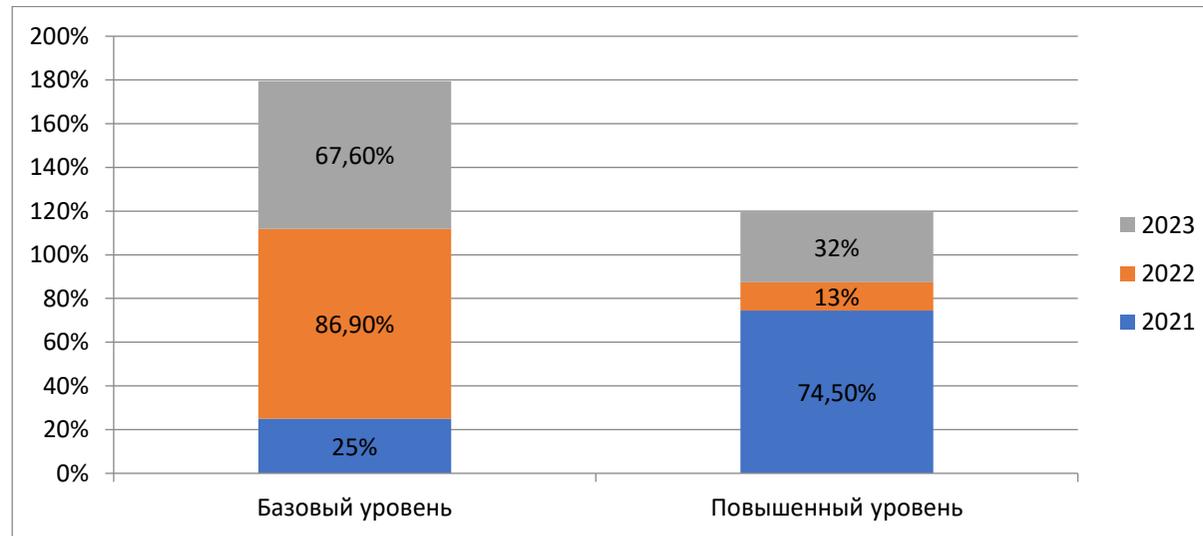
На базовом уровне работу выполнили 48 учеников (67,9%).

На базовом уровне в 2023 г. сократился показатель на 19,3 (по сравнению с 2022 г.), но увеличилось число обучающихся, получивших отметку «хорошо».

На повышенном уровне в 2023 г. увеличился показатель на 19 (по сравнению с 2022 г.).

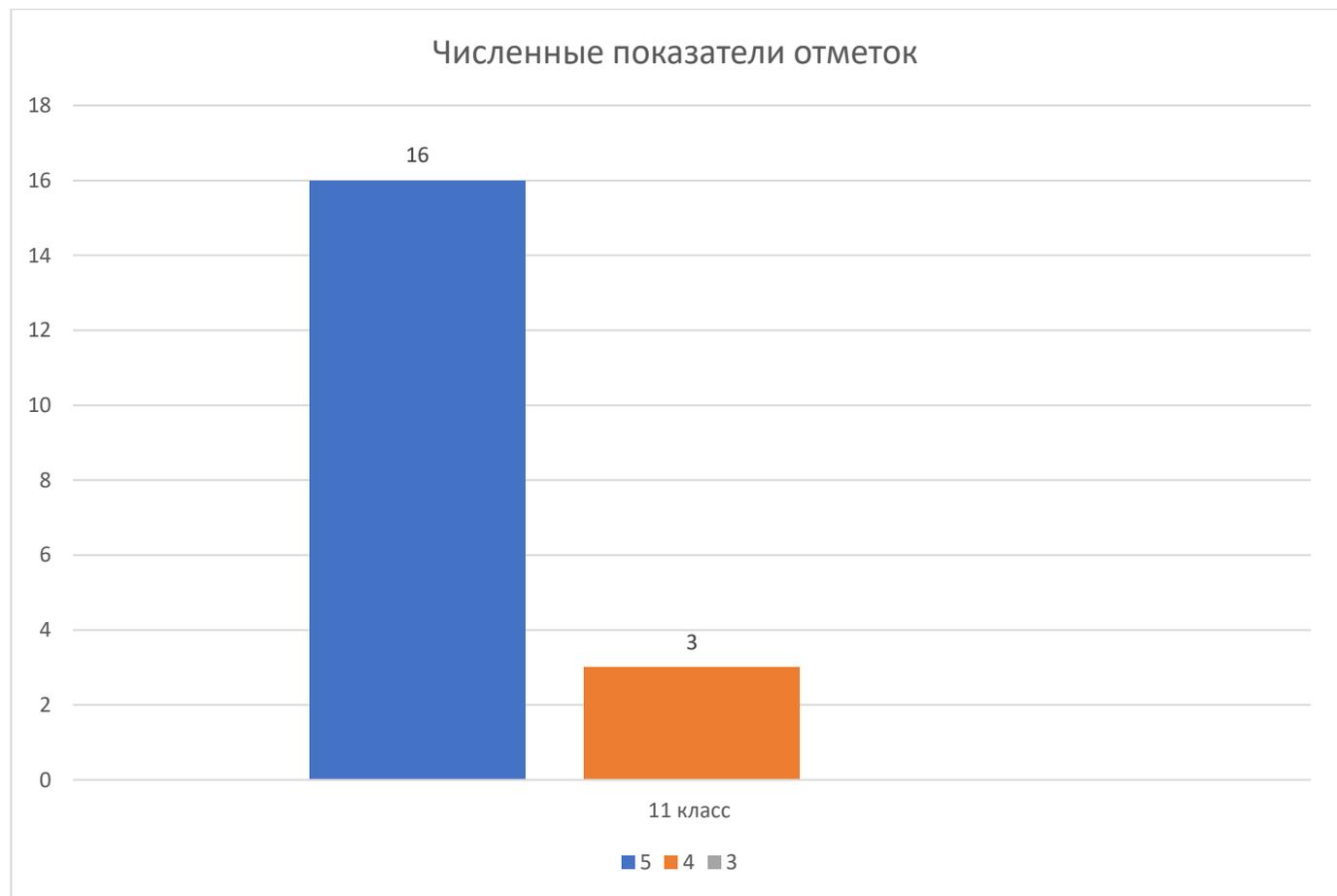
Данные показатели дают сделать вывод, что ученики более качественно выполнили работу, и получили отметки «отлично», при условии сокращения количества учеников.

Средний показатель базового уровне составляет-59,8
Средний показатель повышенного уровня составляет- 39,8.

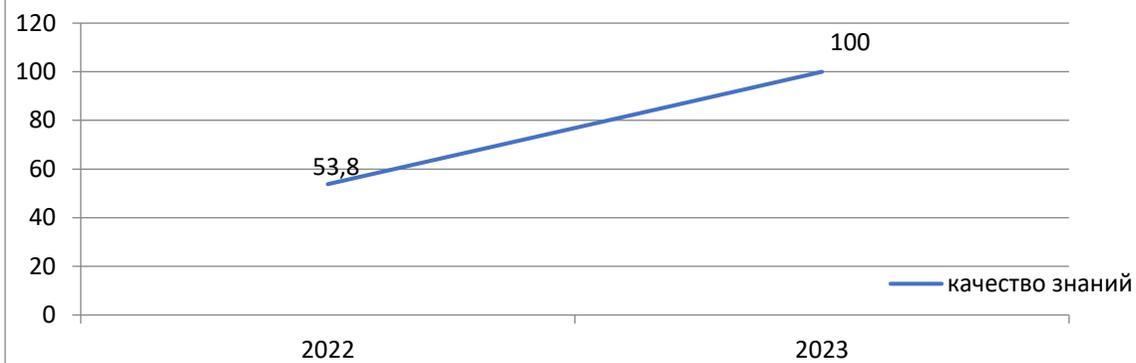


В 11 классе в ИИП приняло участие 19 человек. Все 19 обучающихся успешно защитили проекты- 100%.

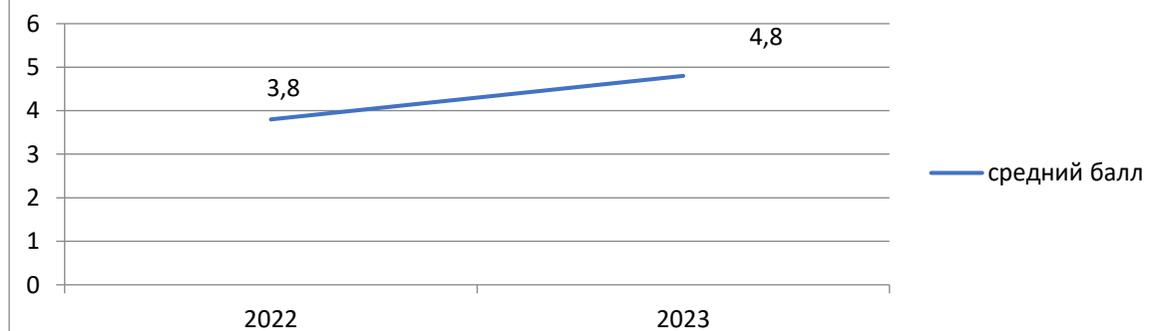
Всего участников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество знаний	Средний балл
19	16	3	0	0	100	4,8



качество знаний



средний балл



Итоги защиты ИИП 11 класс

№	ФИО	балл	отметка	Уровень сформированных навыков
1	Байкова Виктория Владимировна	47	5	повышенный
2	Васильева Анастасия Дмитриевна	40	4	базовый
3	Голова Юлия Александровна	47	5	повышенный
4	Григорьева София Юрьевна	49	5	повышенный
5	Деконский Дмитрий Вадимович	47	5	повышенный
6	Желудев Ян Михайлович	42	4	базовый
7	Коробкова Виктория Сергеевна	48	5	повышенный
8	Макарова Оксана Руслановна	49	5	повышенный
9	Матюха Светлана Витальевна	43	4	базовый
10	Махнина Татьяна Алексеевна	48	5	повышенный
11	Медведева Анастасия Максимовна	49	5	повышенный
12	Назаренко Никита Андреевич	47	5	повышенный
13	Новиков Евгений Павлович	45	5	повышенный
14	Пентюк Оксана Игоревна	49	5	повышенный
15	Суид Ильес Нафаавич	45	5	повышенный
16	Фирсов Алексей Андреевич	49	5	повышенный
17	Хомиченко Алиса Анатольевна	47	5	повышенный
18	Цыбанкова София Валерьевна	49	5	повышенный
19	Чистяков Максим Владимирович	45	5	повышенный

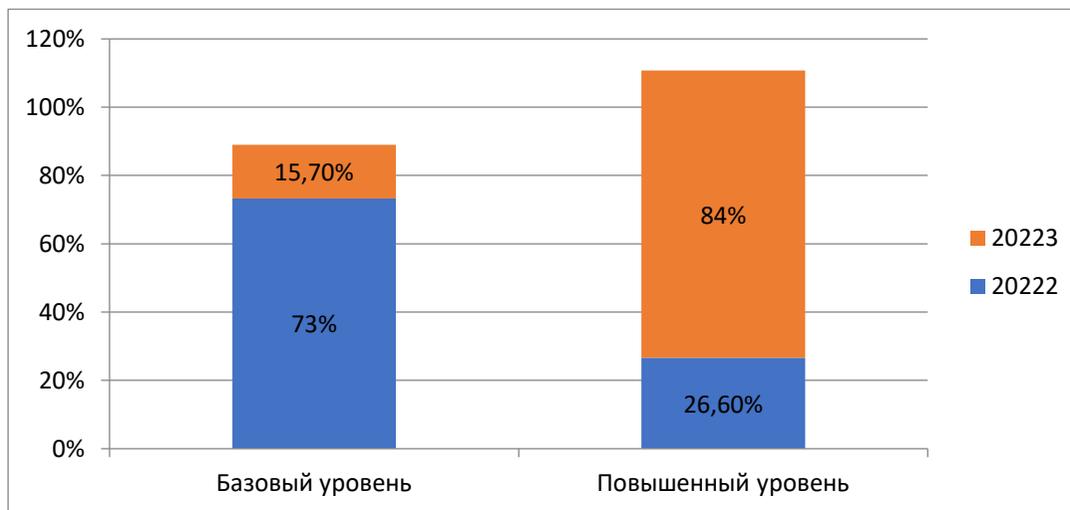
Повышенный уровень выполнения ИИП продемонстрировали -16 участников (84,2%).

На базовом уровне работу выполнили 3 ученика (15,7%).

На базовом уровне сократились показатели на 57,3%.

На повышенном уровне увеличились показатели на 77,4%.

Данные позволяют сделать вывод о том, что качественная подготовка учеников способствует повышению отметок за работу.



Показатели в 9-х и 11 классе указывает, что в школе учителями- предметниками ведется работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированы демонстрировать свой продукт ИИП на районных, городских уровнях, участвовать в конкурсном движении. Вместе с тем, объективные данные указывают, что качество подготовки находится на «удовлетворительном уровне». В ходе экспертных заседаний, комиссия указывает на ряд недочетов в оформлении работы, условия создания презентации, защитную речь участника.

Среди субъективных причин, влияющих на качество исследовательской деятельности и привлечение обучающихся выполнять работу успешно, необходимо указать:

1. Средний уровень контакта между руководителем проекта и участником;
2. Средний уровень знаний алгоритма действий по выполнению проекта;
3. Незаинтересованность в успешности защиты, формальный подход к выполнению как со стороны куратора, так и ученика.

Участие в проектной деятельности обучающихся способствует демонстрации итогового продукта в конкурсах разного уровня.

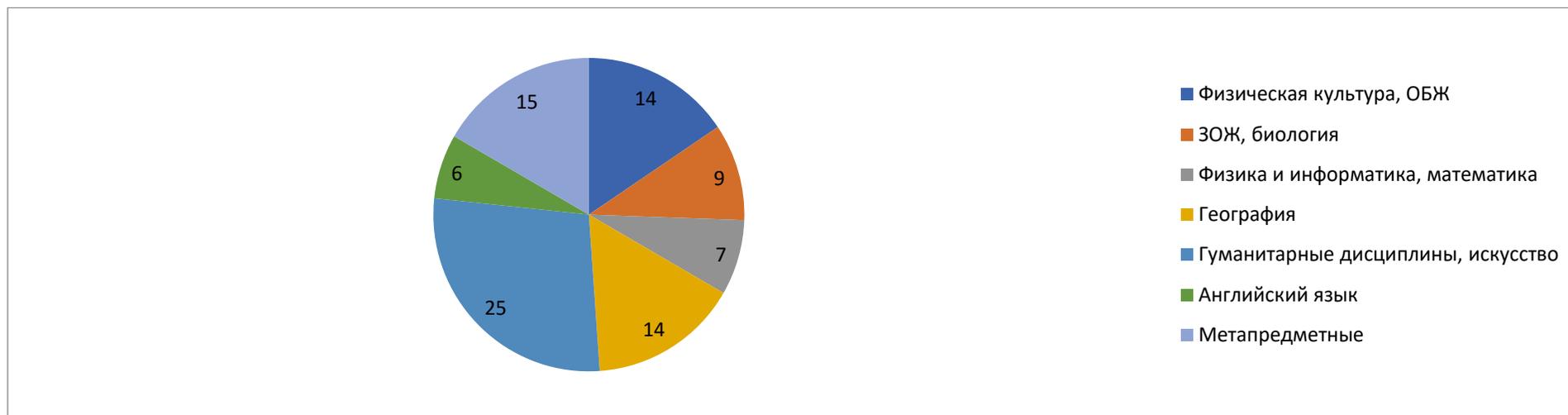
Представление работ учащихся на городских, районных площадках:

ФИ ученика	Название конкурса, конференции	Организатор	Учитель
Шипилова-Кубашева Эвелина, 9 Б, победитель	Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»	Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга	Сарангова О.А Кукова А.Г.
Роговская Елизавета, 9 В Лауреат	Региональный конкурс творческих работ «ДАР»	Детская академия развития «Дар» (обособленный филиал- проект Академии народной энциклопедии (АНЭ))	Сарангова О.А
Роговская Елизавета, 9 В кл-дипломант 3 ст. Ткачева Арина, 10 Б кл- участник Кочиева Алеся, 9 В кл- участник Балобанов Артем, 9 В кл- участник	Межшкольная НПК «Сервантесовские чтения»	Гимназия №148 имени Сервантеса	Сарангова О.А Букреева Н.А.
Махнина Татьяна, 11 кл- победитель Суид Ильес, 11 кл- 3 м. Макарова Оксана, 11 кл- участник	«Родословная петербургских школьников» Районный конкурс исследовательских работ школьников, НПК.	Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга	Сарангова О.А.
Махнина Татьяна, 11 кл	«Родословная петербургских	ДДТ Аничков дворец	Сарангова О.А.

	школьников» городской этап исследовательских работ школьников, НПК.		
Цыбанкова София, 11 кл- участник Махнина Татьяна, 11 кл- участник	16 Городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	ИМЦ Адмиралтейского района	Сарангова О.А
Гурулева Юлиана, 9 В класс-победитель Шипилова-Кубашева Эвелина, 9 Б класс- победитель Махнина Татьяна, 11 кл- участник Сакольцев Владислав, 9 В класс	«Первые шаги в науке»	ГБУ ИМЦ Калининского района	Поддубная Ю.Ю. Тютелова А.К. Сарангова О.А. Перлова И.Е.
Медведева Анастасия, 11 класс- победитель Пентюк Оксана, 11 класс- призер Махнина Татьяна, 11 кл- победитель, Желудев Ян, 11 кл- призер Цыбанкова София, 11 кл- призер	Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	ИМЦ Центрального района	Тютелова А.К. Иньшакова Е.Н. Сарангова О.А.
Махнина Татьяна,	Открытая районная	Отдел образования администрации Калининского	Сарангова О.А.

<p>11 кл- призер, 2 м., Желудев Ян, 11 кл- призер, 3 м. Цыбанкова София, 11 кл- победитель</p> <p>Цыбанкова София, 11 класс, участник</p>	<p>научно- практическая конференция «Бестужевские чтения»</p> <p>НПК Лицейские чтения</p>	района	
<p>Медведева Анастасия, 11 кл Васильева Анастасия, 11 кл Хомиченко Алиса, 11 кл Назаренко Никита, 11 кл Макарова Оксана, 11 кл Григорьева София, 11 кл</p>	<p>13 Петербургский международный образовательный форум Всероссийский ученический пленум «Будущее в настоящем» «День больших перемен» 28-29 марта 2023</p>		<p>Саукова А.Г. Сарангова О.А.</p>
<p>Балобанов Артем, 9 В- участник</p>	<p>Всероссийский конкурс «День рубля-2022»</p>	АППО	Сарангова О.А.

Показатели выбора обучающимися 9-х и 11-го классов предметных областей для работы над ИИП:



По результатам защиты ИИП среди 9 классов:

Сформированность УУД: Общий процент сформированности познавательных УУД – 76 %,

Общий процент сформированности регулятивных УУД – 81 %,

Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 83 %,

Общий процент сформированности предметных знаний - 79 %.

По результатам защиты ИИП в 11 классе:

Сформированность УУД: Общий процент сформированности познавательных УУД – 93 %,

Общий процент сформированности регулятивных УУД – 100 %,

Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 100 %,

Общий процент сформированности предметных знаний - 89 %.

В 10 классе была проведена работа по выборности тем ИИП, а также предзащита работ. Обучающиеся 10 класса получили консультации по критериям оценивания защиты работы у учителей- предметников (кураторов). Проведена работа по критериям и регламенту защитного слова. Ведется работа с источниками, библиографическим указателем. Согласно Положению о защите ИИП в 10 классе, демонстрация конечного продукта ориентирована на февраль - март 2024 года

Анализ защиты ИИП учащимися 9-х кл. показал высокий уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы комиссии. Учащиеся 11 класса ориентировали свою работу в тех предметных областях, где вызывает интерес, а также для дополнительного информирования при подготовке к ГИА. Итоги защиты ИИП в 11 классе показал высокий уровень подготовленности.

Учащиеся 9 класса первый год работали над индивидуальным проектом, допуская ошибки на этапе подготовки проекта, несобранности при защите проекта.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО обсудить результаты проделанной работы. Намечить пути решения возникших проблем.
2. Педагогам будущих 9-х, 11-х классов предложить обучающимся темы будущих проектов, ориентировать на конкурсное движение.
3. Классным руководителям будущих 9-х классов довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом к 01.10.2023 года составить списки с темами проектов.
4. Учителям предметникам совершенствовать методы подготовки учеников к защите ИИП; вести практикоориентированную работу с учениками для достижения успешного результата.
5. Представлять успешные работы на конкурсах, НПК.

VIII. Достижения педагогов и учащихся

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ № ПП	ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	Организаторы конкурса, статус	Результат (если есть)
1.	Сафронова Виктория Ивановна	Шпилова-Кубашева Эвелина, 9Б	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап экологического конкурса.	1 место
2.	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Гунякова Лидия, 8А	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап экологического конкурса.	лауреат
3	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Баранова Виктория, 10А	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап эколог. конкурса.	2 место
4.	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Гольшева Лидия, 8А	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского	лауреат

				района СПб, районный этап экологического конкурса.	
5.	Карьялайнен Светлана Вячеславовна	Солинина Полина, 6В	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап экологического конкурса.	2 место
6.	Гатиха Елена Вячеславовна	Беляева Василиса, 8В	«Чистый город, чистая улица, чистый двор».	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап экологического конкурса.	2 место
7.	Гатиха Елена Вячеславовна	Варичева Виктория, 8В	«Носики и хвостики или как в городе живется!»	Дворец учащейся молодежи СПб, городская онлайн- выставка, конкурс проектов.	победитель
8.	Гатиха Елена Вячеславовна	Матюха Елизавета, 8В	«По следам Красной книги», посвященной Году заботы о животных	Дворец учащейся молодежи СПб, городской конкурс- выставка.	3 место
9.	Гатиха Елена Вячеславовна	Авдеева Ульяна, 8В	«Носики и хвостики или как в городе живется»	Дворец учащейся молодежи СПб, городская онлайн- выставка, конкурс	победитель

				проектов.	
10.	Гатиха Елена Вячеславовна	Авдеева Ульяна, 8В	«Герои среди нас»	СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района», конкурс творческих работ в номинации «Эссе/заметка»	победитель
11.	Гатиха Елена Вячеславовна	Карловский Павел, 8В	«В традициях – источник вдохновения»	СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района», конкурс творческих работ в номинации «Национальные особенности архитектуры (ИЗО)»	3 место
12.	Гатиха Елена Вячеславовна	Варичева Виктория, Назарова Мария, Матюха Елизавета, 8в Авдеева Ульяна, 8в Иванова Светлана, Ахмеджанова Даяна, Похилец Даниил, 8в Пронькина Александра, 8в	«Волшебная зима», посвященной творчеству финского писателя, художника и иллюстратора Туве Янссон Конкурс исследовательских и творческих работ «Дорогами первых» «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Дворец учащейся молодежи СПб, городской конкурс-выставка. АНО ЦССИ «ТИР» Всероссийский Дом детского творчества Региональный Дом детского	Участник Результата в нет

		Одоевских Анна, Карловский Павел, Задорожная Анастасия, 8в	«Героям Отечества – Слава!» «Быть здоровым – это классно!»	творчества Региональный Дом детского творчества	
13.	Абросимова Анна Владимировна	Прокушева Александра, Борисенко Вероника, Виноградова Дарья, 8Б	Региональный конкурс творческих работ детей - хореография. Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» Региональный конкурс творческих работ «ДАР» Метапредметная олимпиада на английском языке	Детская академия развития «Дар», региональный Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России» Детская академия развития «ДАР» (обособленный филиал-проект Академии народной энциклопедии (АНЭ) ГБОУ СОШ №119	Лауреаты 2 степени
14.	Северюхина Галина Владимировна, Титарева Вера Андреевна	Команда ВДВ «Великие Дети Высоты»	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района СПб, районный этап.	2 место
15.	Горбачева Дарья Романовна	Бабаков Максим	Открытый районный литературный конкурс «Зоркое сердце», номинация	ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп»	Лауреат 3 степени

		Ляхов Макар	«Школьная басня».	Выборгского района.	призер
		Ткачева Ангелина	Творческий муниципальный конкурс «В Год культурного наследия». Номинация «В семье мы бережно храним»	МО 21	победитель
		Смирнова Василиса Мошна Злата Ильичев Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	победители
		Драпов Егор	Дети читают классику детям	ИМЦ	участник
16.	Сафронова Виктория Ивановна	Иванова Светлана 8в Гавриченко Дарья 9 класс Шпилова куяшева Эвелина 9б Иванова Светлана 8В Махнина Татьяна 11 класс Макарова Оксана 11 класс Гаврилов Кирилл 8 8 Стома В. 8 Б Гаврилов К .8В Махнина Макарова Гаврилов Баранова В 10кл Дегтярева % кл Боирова 5 кл Гаврилов Баранова Боирова	1.Сказания и былины народов России победитель Иванова Светлана 8в 2 Уроки славных деяний (литературный) 3.ДДТ Чистый город – экологический плакат, 4.Белый журавлик плакат 5.Красота Божьего мира Гаврилов -победитель (литературный)	Общественная палата(город) ЕОРО катехизации и комитет по образованию(город) ДДТ Калинин (район) Город Региональный этап Международного конкурса(РПЦ и комитет по образованию)	Победитель 2место 3место 1 место Участник 1место 2место 3 место

		<p>Гаврилов К.8в</p> <p>Баранова10 Варичева Иванова</p>	<p>6.Народ и армия едины -поэзия</p> <p>6.Россия.Прошлое.Настоящее. Будущее</p> <p>7.Лето Господне- проза литературный конкурс</p> <p>8.Война.Блокада. Ленинград</p> <p>10.Любить Творить</p> <p>11.Героям Отечества- слава!</p> <p>12.Искатели своих корней (литературный)</p> <p>13.Глазами будущего</p>	<p>Общественная палата Республика Крым ДДТ</p> <p>Всероссийский(РПЦ)</p> <p>ДДТ</p> <p>ДДТ ДДТ</p> <p>Всероссийский Городской Общественная палата</p>	<p>Участник</p> <p>Участники 2 место</p> <p>Участник</p>
17.	<p>Кузнецова Ольга Васильевна</p>	<p>Яковлева Вера Борисенко Анастасия Коптяева Алиса Ракова Елизавета</p> <p>Богданова Оливия Яковлева Вера Борисенко Анастасия Шаталов Родион Третьяков Тимофей</p>	<p>Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»</p> <p>Районный конкурс «Краснокнижники на елке»</p> <p>Районный конкурс «Чистый город» Яковлева Вера лауреат Борисенко Анастасия участник</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга</p> <p>Государственное бюджетное</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p>

		Третьяков Тимофей Борисенко Анастасия	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга	Лауреат Участник Участник
18.	Смирнова Наталья Валерьевна	Бочаров Д. Дюженков К. Гуглин А.	Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»	Государственное бюджетное	

		<p>Районный конкурс «Краснокнижники на елке» Снегирева П. Заяц А.</p> <p>Районный конкурс «Чистый город» Кривошеин Д</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга</p>	<p>учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга</p>	Снегирева
19.	Шуранова Ольга Борисовна	Батарина В.	Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга	Участник
20.	Сафронова Виктория Ивановна	<p>1. Иванова Светлан 8в</p> <p>2 Уроки славных деяний 2место 3 место (город)</p> <p>3.ДДТ Чистый город – экологический плакат, Шипилова- Кубашева- 1место</p> <p>4.Народ и армия едины -поэзия</p> <p>5.Россия.Прошлое.Настоящее.Буд</p>	<p>Сказания и былины народов России победитель</p> <p>Красота Божьего мира Гаврилов -победитель Махнина-2место Макарова-3место</p> <p>Международный(регион) РПЦ</p>	<p>Общественная палата</p> <p>Комитет по образованию ,отдел ЕОРО Лавра</p>	<p>1место</p> <p>2место, 3место</p> <p>1место 2место</p>

		<p>ущее</p> <p>7.Образование.Культура.Духовно сть</p> <p>8.Лето Господне- проза литературный конкурс</p> <p>9.Война.Блокада. Ленинград</p> <p>10.Любить Творить</p> <p>11.Героям Отечества- слава!</p> <p>12.Искатели своих корней (литературный)</p>	<p>ДДТ Калинин района Общественная палата (Крым) ИМЦ ДДТждем ИМЦ Всероссийский РПЦ комитет по образованию) ДДТ Всероссийский литературный фестиваль -ждем</p>		<p>3место</p> <p>1место</p> <p>вышли в полуфинал</p>
21.	Сарангова Ольга Анатольевна	<p>Районный конкурс «Война. Блокада. Ленинград.»</p> <p>Региональный конкурс творческих работ «ДАР»</p> <p>Городской интеллектуальный конкурс – фестиваль «Мудрая сова»</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга</p> <p>Детская академия развития «Дар» (обособленный филиал- проект Академии народной энциклопедии (АНЭ) ИМЦ Петроградского района</p>	Нет результата	
22.	Иванова Оксана Викторовна	Всероссийский конкурс ЧиП: человек и природа			
23.	Кукова Анастасия	Региональный этап Всероссийского конкурса на	АППО	Призер Макарова Оксана 11»А»	-

	Григорьевна	лучшее сочинение о своей культуре. Дети читают классику детям. Без срока давности.	ИМЦ ЦВР		
24.	Иванова Екатерина Юрьевна	Чубец Мировлава 1а Белецкая Варвара 1а	«Люблю тебя, Петра творенье....»	Детское пространство ОСТРОВ	
25.	Шпилова- Кубашева Е.А.	Газизуллина Гульназ 2 в,Казначеева Дарья 2 в.Голованова Полина 2 в	«Энергия – основа всего»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга	
26.	Шпилова- Кубашева Е.А.	Самсонова Дарья 2 в, Газизуллина Гульназ 2 в	«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга	
27.	Шпилова- Кубашева Е.А.	Старостины Марк и Захар 2 в	«Трудиться, творить и любить»	Государственное бюджетное	Участник

				учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт- Петербурга	
28.	Тютелова Анастасия	Непомнящая Василиса и Гунякова Лидия 4В 8А	Городской Конкурс аудиозаписей «Любимое произведение моего учителя» «Праздник Эколят – молодых защитников природы!» «Спортивный репортер»	ГБНОУ «Академия талантов» ЭБЦ «Крестовский остров» ДДТ Калининского района	Участники Участники Участник
29.	Антипова Н.Н.	Немеляйнен Элина 2 Б Глотова Варвара 2Б Куренис Анна 2Б Петрова Алиса 2Б Прохоров Николай 2Б Смирнов Ярослав 2Б Трубинова Вера 2Б	Конкурс рисунков « Жизнь Сергия Радонежского»	Международный	Участники
30.	Антипова Н.Н. Антипова Н.Н.	Свиркова Мария 2Б Черентаева Александра 2Б	Конкурс рисунков «Сказания и былины народов России» Олимпиада « Умный Мамонтёнок» По русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Городской Международный	Участник Дипломант по 4 предметам
	Антипова Н.Н.	Корнюшин Марк 2Б	Онлайн-викторина,	Всероссийский	Участник

			посвященная Дню народного единства	РДШ	
31.	Шеховцова Е.А	Кузнецова Мария Варичева Е Григорьев А Григорьев А	Районный конкурс «Чистый город» Районный конкурс «Краснокнижники на елке»	ДДТ Калининского района ДДТ Калининского района	лауреат участник участник
32.	Антюшева И.А.	7в Качан А.-победитель Кудряшов П.-победитель Коврижных А.-победитель Мехдиева Н.-победитель Пасечников К.-победитель Семенюк А.-победитель Сорикова А.-победитель Чугаев М.-победитель Лауреаты: Агаев Т., Бекренев Я., Васильев Д., Гильманова К., Гильманова В., Козиева Ш. Участники: Мамажонов А., Мухидинов С., Идаятова К., Дуплечова А. Ткачева А. 10б, Захарченко К.10а, Никитин Д. 10а	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийский конкурс «Государство-это мы»	Учи.ру РАНХиГС	8 дипломов победителя 6 похвальных грамот 4 сертификата участника участник

33.	Икизли Елена Андреевна Икизли Елена Андреевна	Сытник Мария 6 А класс Весь класс 6 А	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» “Sreda - Без вреда”	Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России» Конкурс проводится в рамках работы компании Умная Sreda по экологическому воспитанию подрастающего поколения.	участник участники
34.	Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Я люблю тебя, Россия» (районный)	ДДТ Калининского района	1 место
	Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Я люблю тебя, Россия» (региональный)	Центр патриотического воспитания «Балтийский берег»	1 место
	Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Родина моя» (региональный)	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	1 место
	Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Калининский каскад»	Культурно-досуговый центр Калининского района	3 место

Подгурская А.Н.	Зайцева Анастасия 5 «Б»	«Калининский каскад»	Культурно-досуговый центр Калининского района	участник
Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Этнокарусель»	Комитет по межнациональным отношения и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	Нет результатов
Подгурская А.Н.	Зайцева Анастасия 5 «Б»	«Этнокарусель»	Комитет по межнациональным отношения и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге	Нет результатов
Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Мир талантов»	Арт-центр «Наследие»	1 место
Подгурская А.Н.	Зайцева Анастасия 5 «Б»	«Мир талантов»	Арт-центр «Наследие»	2 место
Подгурская А.Н.	Горячёв Артём 8 «Б»	«Звездопад»	Арт-центр «Наследие»	2 место
Подгурская А.Н.	Зайцева Анастасия 5 «Б»	«Звездопад»	Арт-центр «Наследие»	2 место

**Информация об участии в различных конкурсах учащихся
в 2022-2023 учебном году**

Участие учащихся в конкурсах январь 2023-май 2023

ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	Организаторы конкурса, статус	Результат	Примечание
Абросимова А.В.	Герасимов М., Козыревский А., 3Б	Творческий конкурс « A letter to Santa Claus»	Международный	Лауреат	
Смирнова Н.В.	Бочаров Д.	«Война.Блокада.Лени нград»	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района, районный	Диплом 1 степени	
Северюхина Г.В.	Голов С.8А, Верещагин Д.8А, Тихонов Э.8Б, Розанов Р.8Б, Гусаков Д.8Б, Есир Д. 7В, Паничев А.8В, Стрельников А.8В, Филиппов Е.7А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место	
Северюхина Г.В.	Козыревский А.2Б, Болотов Д.2Б, Орлов И.3Г, Новожилов К.4Б, Логинов Р.4Б, Чигирев Н.4Б, Федоров М.2Б, Шперл Р.2А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место	
Северюхина Г.В.	Колпаков К.8А, Верещагин Д 8А, Розанов Р.8Б, Есир	Президентские спортивные игры	Районный этап	3 место	

	Д. 7В, Тихонов Э. 8Б, Досимонов А.8Б	(волейбол)			
Перлова И.Е.	Варичева В. 8В Иванова С.8В	«Физики и изобразительное искусство»	Районный	Победитель призер	
Богданов В.В.	Команда 11 А: Назаренко Н., Чистяков М., Фирсов А, Хомиченко А., Григорьева С., Васильева А.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Районный этап	Победители	
Карьялайнен С.В.	Команда 5 В	«Наша чистая планета»	Районный	2 место	
Гатиха Е.В.	Команда 8В	«Я у мамы инженер»	ЦВР, районный	1 место	
Кох М.И.	Команда 3В	Региональный фестиваль по игре «Что? Где? Когда? Среди учащихся 1-4 классов «Мудрый совенок»	Региональный	3 место	
Подгурская А.Н.	Горячев А.	Открытый районный фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	районный	Лауреат III степени	
Тютелова А.К.	Кинокоманда 8А: Гунякова Л., Непомнящая В., Гольшева Л., Егоров К., Аксаментов В., Чернова П., Козырева А., Карпова М.	Конкурс видеороликов социальной рекламы «Честно говоря»	районный	3 место	
Гатиха Е.В.	Пронькина А.8В	«Современный патриотический плакат»	региональный	2 место	

Пронина О.С.	Кочиева А., Роговская Е., Дегтярева В., Клеванец В.,	Турнир по настольному теннису «Золотая ракетка»	региональный	3 место	
Подгурская А.Н.	Горячев А.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (соло)	региональный	3 место	
Сафронова В.И.	Баранова В. Ткачева А.	«Россия: прошлое, настоящее и будущее»	региональный	1 место 3 место	
Подгурская А.Н.	Горячев А.	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (Академический вокал)	региональный	1 место	
Иньшакова Е.Н.	Пентюк О.	Конкурс индивидуальных проектов «Спектр экспериментов» «Нестандарт»	городской	Призер	
Сарангова О.А.	Желудев Я. Цыбанкова С. Махнина Т.	Конкурс индивидуальных проектов «Спектр экспериментов» Гуманитарное «Суворов-герой России» Культурно- просветительское «Архитектура	региональный	Призер Призер Диплом	

		Петроградской стороны» Гуманитарное «Уникальные страницы семейной летописи»		победителя III степени	
Пронина О.С.	Горячев А., Дегтярева В.	Малые олимпийские игры на кубок главы 21 МО «Настольный теннис»	районный	3 место	
Попова Е.В.	Чиркова Е. Одоевских А. Ткачева А.	Выставка-конкурс детских творческих работ учащихся в ОО Калининского района Санкт-Петербурга «Плетение» «Шитье» «Ручное вязание»	ИМЦ, районный	Победитель Победитель Победитель	
Шеховцова Е.А.	Потынга Р.	Фотоконкурс «Зоокадр»	Районный, ГБУ дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Диплом 1 степени	
Подгурская А.Н.	Горячев А. Зайцева А.	Фестиваль-конкурс искусства и творчества. Академический вокал, соло, Утро туманное Эстрадный вокал,	Арт-центр «Наследие», международный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	

		соло, Здравствуй, праздник			
Гатиха Е.В.	Королева Ю., Смирнова В.	Конкурс «С музыкой и космосом в душе!»	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района, районный	Лауреат 3 степени	
Тютелова А.	Медведева А.	Конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	Городской, Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, ИМЦ	Диплом победителя 1 степени	
Пронина О.С.	Команда ГБОУ СОШ №68	Районный этап теоретического конкурса в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района, районный	1 место	
Богданов В.В.	Команда 11 А	Чемпионат по финансовой грамотности. Кубок по коммуникативным боям (U-18)	Высшая школа экономики, национальный исследовательский университет Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего	профессионального образования 2 место	

Участие школьников в олимпиадах (победители и призеры районного этапа)

№пп	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	предмет	Статус
1	Голосова	М	68	8	английский язык	Призер
2	Воронова	М	68	7	искусство МХК	Призер
3	Краснова	К	68	8	искусство МХК	Призер
4	Матвеев	А	68	6	ОБЖ	Призер
5	Воронова	М	68	7	ОБЖ	Призер
6	Назаренко	Н	68	11	ОБЖ	Призер
7	Балобанов	А.	68	9	обществознание	Призер
8	Качан	А	68	7	физическая культура	Призер
9	Григорьева	С	68	11	Экология	Призер
10	Хомиченко	А	68	11	Гиды-переводчики (английский язык)	Призер
11	Воронова	М	68	7	изобразительное искусство	Призер

IX. Воспитательная система

Воспитание - мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – личностное развитие обучающихся в ГБОУ СОШ №68 определено нацеливание на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд через формирование и развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями. Направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Совершенствование работы социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- РДШ (РДДМ)

Вариативные модули

- Школьный театр

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 68 основывается на следующих **принципах**:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - педагогическая поддержка процесса развития личности обучающихся, организация основных совместных дел детей и взрослых как предмета совместной заботы;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации*-вовлечение обучающихся в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей

ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* – создание среды развития личности средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Важнейшей деятельностью в воспитательной системе является создание творческого пространства, т.е. совокупность условий побуждающих ребенка выразить себя в художественной форме.

Наиболее эффективной формой работы является лично - ориентированное коллективное творческое дело, в котором прослеживаются следующие педагогические цели:

- ориентация педагогов на позиции интересов учащихся;
- совместная деятельность учителей и учащихся;
- возможность выбора дел, групп, ролей;
- подчеркивание вклада каждого.

В школе сложились традиционные коллективные творческие дела, в которых принимают участие большинство учащихся школы, учителя и родители.

Приоритетные и системообразующие виды деятельности.

Традиции, созданные в школе, органично вошли в современную воспитательную систему и легли в ее основу. В своем развитии воспитательная система школы основывается на:

- пропаганде здорового образа жизни и оздоровлении ребенка;
- взаимодействии внеурочной деятельности с учебным процессом;
- сложившемся опыте организации коллективно-творческой деятельности и системе средств включения ребенка в процесс познавательной деятельности, творчества и самоорганизации;
- организации и функционировании исследовательской и проектной деятельности, кружков и секций, как системе дополнительного образования, дающей ребенку право выбора деятельности в соответствии с потребностями и интересами;
- использовании возможностей социокультурной среды микрорайона, города; взаимодействии с государственными органами, общественными организациями, творческими союзами, образовательными центрами для обмена информацией, опытом работы и создания научной, методической, кадровой и материально-технической базы для развития воспитательной системы школы.

В содержании воспитательной системы создаются условия для разнообразной и полноценной деятельности учащихся, в основе которой лежит компетентностно-ориентированный подход.

Для решения указанных целей задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Работа велась по модулям, обозначенным в Программе воспитания.

1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные
-----------	--	--

презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

5 сентября традиционно для первоклассников 21 МО представил спектакль по ПДД.

8 сентября 2022 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

27 сентября «Урок мужества» в необычном формате.

5 октября 2022 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были созданы плакаты "Спасибо за важный труд, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были представлены лучшие видео открытки ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В октябре была проведена Осенняя неделя добра, в рамках которой прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери: учащиеся подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Мамина улыбка». В рекреации 2 этажа ученики 8 «В» класса оформили стенд, посвященный празднику всех Мам. Практически все ребята начальной школы в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий. 27 ноября проведен душевный концерт для мам.

В октябре в рамках Дня толерантности было проведено мероприятие «Мы дружим всем миром».

16 ноября 6 и 11 классы побывали на потрясающей экскурсии «Морской Петербург»

3 декабря 2022 года в День неизвестного солдата учащиеся подготовили и провели классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
7. театральные представления для учеников школы,
8. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
9. конкурс «Рождественский сувенир»
10. благотворительная акция «Новогодний десант»

11. Программа «Здравствуй, Новый год!» в школе 68 Калининского района (проект студентов кафедры театрального искусства РГПУ им. А. И. Герцена), новогодняя программа "Новый год стучится в двери"

В период с 17 по 21 января 2023 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

25.01

В нашей школе прошел концерт, посвященный дню снятия блокады, под названием "Я говорю с тобой из Ленинграда".

27.01 наши ребята приняли участие в торжественной линейке и возложение цветов у памятника "Аэродрому Гражданка"

27 января проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 28 января 2023 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

С 19 февраля в преддверии Дня Защитника Отечества проводился конкурс рисунков «Мой папа – защитник» и конкурса плакатов «Мы вами гордимся!» среди учащихся школы.

Участие в Всероссийской молодежной акции "Письмо защитнику Отечества"

В ходе реализации плана совместной деятельности ГБОУ СОШ №68 и РГПУ им. А.И. Герцена, 21.02.2023г. на базе школы для обучающихся 10-11 классов студентами мастерской А.Н. Максимова была представлена литературно-музыкальная композиция «Пушкину посвящается».

В нашей школе 21.02 прошла спортивная игра «Папа, мама, я - спортивная семья" Участие в игре принимал 3 «Г» класс. Игра приурочена ко Дню Защитника Отечества!

Студенты РГПУ им. Герцена А.И. 1.03 представили мастер-класс "Театр теней" для 6 класса

В период с 3 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные...»;

- изготовление открыток учителям, мамам;

- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;

«Невежество – тьма, а знание – сила!»

Студенты 3 курса кафедры театрального искусства 10 марта сыграли для учащихся 1-2-х классов школы №68 Калининского района спектакль «Как котенок Кузя в Африку собирался».

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В марте 8 «В» класс под руководством Саранговой О.А. участвовал в фестивале «Петровские топонимы».

18 марта 2023 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

На весенних каникулах в нашей школе прошла игра для 5 классов по правилам дорожного движения "Вместе - за безопасное дорожное движение"

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

В апреле в ходе реализации плана совместной деятельности ГБОУ СОШ №68 и РГПУ им. А.И. Герцена, состоялся урок-мини-проект «Театр-хор». Учащиеся в апреле приняли участие в Акции «Старые песни о главном».

Ежегодно 29 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в школе в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 5 – 10 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями.

22.04 в нашей школе прошел Всероссийский субботник Ребята привели в порядок территорию школы и свои классы

4 мая состоялась традиционная Вахта памяти у памятника «Аэродром «Гражданка». Участие приняли ученики 8 "В" класса. В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 78-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.

	<p>Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также проводился конкурс открыток, посвященных дню Победы в ВОВ для ветеранов.</p> <p>В ходе реализации плана совместной деятельности ГБОУ СОШ №68 и РГПУ им. А.И. Герцена, 05.05.2023г. на базе школы для обучающихся 9-11 классов студентами была представлена театральная композиция «Медный всадник».</p> <p>05.05.23 ученики 10х классов приняли участие в акции "Памяти павших будьте достойны" на Пискаревском мемориальном кладбище.</p> <p>В апреле 2023 года учащиеся 11 «а» класса приняли участие в краеведческом диктанте «Приближая победу. Организаторы диктанта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» (Исторический парк «Россия - моя история») и Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)</p> <p>17.05 у нас в школе прошла акция "Спаси дерево"</p> <p>12 мая 2023 года в школе прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры равнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Классные руководители в классах провели классные часы на тему: «Легко ли быть героем?», «Герои нашего времени. Кто они?»</p> <p>Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в Акции «Письмо солдату», создавали открытки ветеранам ко Дню победы в ВОВ.</p> <p>25.01.2023 года приняли участие в акции «Поем о победе», руководитель Подгурская А.Н.</p> <p>29.05.2023 В рамках ежегодного благотворительного концерта Адмиралтейского оркестра "Флот и дети" выступил ученик нашей школы Горячев Артём</p> <p>18-25 мая для обучающихся 9 и 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок», а для учащихся 1-8, 10 классы- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного</p>
--	---

года.

Информация об участии в различных конкурсах учащихся

в 2022-2023 учебном году

пп	Название конкурса, (в том числе акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
	Литературная дуэль (ДДЮТ), 3 место Бойкова К., 02.23	6
	«Чистый город, чистая улица, чистый двор» (районный этап экологического конкурса)	6
	Живая классика	1
	У Вознесенского моста, победитель	1
	Открытый районный литературный конкурс «Зоркое сердце»	2
	Физика и изобразительное искусство	3
	«Безопасные дороги» интернет олимпиада	19
	«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	8
	Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, футбол, скиппинг	3

		Малые олимпийские игры 21МО	2
		Олимпиада по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	4
		Конкурс социальной рекламы «Честно говоря»	8
		Конкурс «Школьная столовая глазами ученика: обновленный формат»	3
		Районная выставка детских творческих работ (по технологии)	3
		Районная выставка «Палитра фантазий»	2
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	20
		«Буктреллер»	1
		«С музыкой и космосом в душе»	5
		«Я так вижу»	9
		«Я у мамы инженер»	4
		«Фотокросс. Весенняя палитра»	7
		«Герои среди нас»	4
		Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1
		Открытый фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	2
		«Фестиваль искусств»	2
		Конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	1

	Региональный конкурс творческих работ «ДАР»	2
	Конкурс «Песня на английском языке»	1
Городской уровень		
	Есенинские чтения	2
	«Носики и хвостики или как в городе живется!» городская онлайн-выставка, конкурс проектов, победитель	7
	Творческий муниципальный конкурс «В Год культурного наследия» Номинация «В семье мы бережно храним»	1
	Дети читают классику детям	1
	ШСК	2
	Конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	1
	Открытый городской хакатон для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «HEхакатон «BРесурсе»	3
	«Открытые чтения «У Крюкова канала»	3
	Социальный хакатон #dobroKOD	3
	Отборочный тур IX Санкт-Петербургской открытой математической Олимпиады начальной школы	6

	Конкурс «Волшебная зима»	4
	«Быть здоровым-это классно!»	2
	Конкурс «Белый журавлик»	6
	Детский творческий онлайн-конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга»	2
	Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам	15
Всероссийский уровень		
	Фестиваль ЛИС, призер	2
	Олимпиады, Учи.ру	22
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	3
	Олимпиада НТО	37
	Культурный марафон (Яндекс)	4
	Билибинский фестиваль	1
	«Дорогами первых»	1
	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1
	Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	1

	Кубок по коммуникативным боям (U-18) Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга, 2 место	6
Международный уровень		
	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2022	11
	«Пегас-2023»	9
	«Русский медвежонок»	11
	Международный фестиваль-конкурс «Звездопад»	2
	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	2
	Международный творческий конкурс «A letter to Santa Claus»	2

Итого (общее количество участия)- 256 учащихся; 67 мероприятий

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Работа по безопасности ДДТТ в 2022-2023 уч. году проводилась в соответствии с планом профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-

воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы планировал свою работу применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В начале 2022-2023 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

На педагогическом совете в августе 2022 года были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ за 2021-2022 учебный год и определены конкретные задачи на текущий 2022-2023 учебный год. Был проанализирован положительный опыт работы отдельных классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры, тренировочные тесты.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (согласно плану ВР класса). На классные часы выходили инспекторы ГИБДД.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Засветись», «Детское кресло в машине спасает жизнь ребенка», «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Родителям о безопасности дорожного движения».

- ежегодно на первом родительском собрании родители 1-5 классов вместе с детьми разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

В рекреациях на втором и четвертом этажах расположены стенды по безопасности дорожного движения, на первом этаже – уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле стендов проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу;
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу;
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

Работа по безопасности дорожного движения размещена на сайте школы:

- годовой план по профилактике ДДТТ
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- ежемесячные отчеты и советы ГИБДД по дорожной безопасности;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей и еженедельные пятиминутки.

№ п/п	Классы	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	начальные классы	беседа	На последнем уроке	Классные руководители начальной школы
2	5-9 классы		На последнем уроке	Классные руководители, учителя-предметники
3	10-11 классы		На последнем уроке	

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях.

- «Дорожный патруль безопасности»
- Акция «Внимание, дети!»
- Урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей
- Конкурс рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД
- Оформление уголка по безопасности дорожного движения в каждом кабинете

- Памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в классном уголке
- Беседы «Уважай Правила дорожного движения» с обучающимися 1-х классов
- Беседы о световозвращающих элементах. Проведены инструктажи по соблюдению ПДД
- Обновлены памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в классном уголке

- Инструктаж «Каникулы, дорога, дети»
- Школьный этап олимпиады «Красный, желтый, зеленый»
- Всемирный День памяти жертв ДТП – классный час
- Классные часы «День без автомобиля»

- Проведение беседы «Школа профилактики»
- Школьная акция «В новый год без аварий»
- Классный час «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?»
- Размещение памяток на сайте школы, в группе ВК
- Конкурс листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!»
- Викторина на знание ПДД для 2-4 классов
- В 5-6-х классах проводилось занятие «Учимся дружить с дорогой»
- Беседа «Будь внимателен, пешеход!»
- Изучение оказания первой помощи
- Беседа для обучающихся 5-6 классов на тему «Безопасность дорожного движения»
- Беседа с родителями на тему «Детское кресло в автомобиле», был показан фильм по БДД
- Подвижная игра с обучающимися 5 класса «Светофор»
- Обновление информации на стенде класса «Безопасность»
- Участие в школьной акции «У ПДД нет каникул». Перед каникулами с учащимися проводились беседы «Улица полна опасностей и неожиданностей» «Уходя на каникулы, помни».

Для проведения уроков, викторин по ПДД классным руководителем создавались учебные презентации.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях в течении года освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверят самостоятельное движение в школу и обратно”.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщался опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

		<p>В течении года учащиеся принимали активное участие в районных и окружных мероприятиях проводимых ДДТ. 12 человек участвовали в окружном туре олимпиады «Красный, желтый, зеленый». 3 человека прошли в районный этап и Младенцев Алексей, учащийся 5 Б класса, занял 3 место.</p> <p style="text-align: center;"><u>Задачи на 2023-2024 учебный год</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ. 2. Усилить подготовку к районным конкурсам по профилактике ДДТТ. 3. Привлекать к активному участию в школьных акциях старшеклассников. 4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей. 5. Увеличить количество участников в школьных мероприятиях, посвященных ДДТТ. <p>Ответственный за профилактику ДДТТ: Максимова О.Е.</p>
2.	<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>	<p>В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ БЫЛИ ВОЗЛОЖЕНЫ НА 34 ПЕДАГОГА. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе- 15 человек, в основной школе- 16 человек, в старшей школе- 3 человека.</p> <p>На протяжении многих лет состав классных руководителей в основном стабилен, сохраняется преемственность в выполнении этой работы.</p> <p>Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.</p> <p>Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, определены темы воспитательной системы класса для достижения общей цели программы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в</p>

системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «ЗОЖ»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ Участие в проекте «Старший младшему»
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Герои нашего времени»; ✓ День космонавтики; ✓ Всемирный день театра; ✓ Урок мужества «Горячее сердце» «Вахта памяти»; ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы; ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации. <p>Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.</p>				
3.	<p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p style="text-align: center;">Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p>Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.</p> <table border="1" data-bbox="683 930 2022 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 930 1350 1037">Направления</th> <th data-bbox="1350 930 2022 1037">Названия программ внеурочной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1037 1350 1361">Социальное</td> <td data-bbox="1350 1037 2022 1361"> Разговор о важном Тропинка в профессию Шаги в профессию Билет в будущее Профориентация и самоопределение </td> </tr> </tbody> </table>	Направления	Названия программ внеурочной деятельности	Социальное	Разговор о важном Тропинка в профессию Шаги в профессию Билет в будущее Профориентация и самоопределение
Направления	Названия программ внеурочной деятельности					
Социальное	Разговор о важном Тропинка в профессию Шаги в профессию Билет в будущее Профориентация и самоопределение					

		Общекультурное	<p>В мире танца</p> <p>Волшебная свирель</p> <p>Домисолька</p> <p>Основы театрального мастерства</p> <p>Уроки здоровья</p>	
		Спортивно-оздоровительное	<p>Подготовка к ГТО</p> <p>Я-спасатель</p>	
		Духовно-нравственное	<p>Я петербуржец</p> <p>Я- гражданин</p>	
		Общеинтеллектуальное	<p>Функциональная грамотность</p> <p>Подготовка к ЕГЭ по английскому языку</p> <p>Готовимся к ЕГЭ по химии</p> <p>Театр на английском</p> <p>Второй иностранный язык (немецкий)</p> <p>Говорим как англичане</p> <p>Подготовка к ОГЭ (английский)</p> <p>Занимательная математика</p> <p>Я-сценарист (английский язык)</p> <p>Учебная ВД (английский язык)</p> <p>Французский язык</p>	

			<p>Театральные диалоги</p> <p>Готовимся сдавать ОГЭ по физике</p> <p>Страноведение</p> <p>Готовимся сдавать ОГЭ по английскому</p> <p>Я учусь исследовать (английский язык)</p> <p>По следам Шекспира</p> <p>Веселая грамматика</p> <p>Юный исследователь</p> <p>Диалог (английский язык)</p> <p>Письмо (английский язык)</p> <p>Занимательная химия</p> <p>Я-исследователь</p>	
<p>По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.</p> <p>Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек; - акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры); - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических 				

		<p>предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.</p> <p>- спортивных мероприятиях: Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол, русская лапта.</p>																																	
4.	Дополнительное образование (ОДОД)	<p>Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.</p> <p style="text-align: center;">Сведения о численности обучающихся</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 60%;">Название ОП, направление деятельности</th> <th style="width: 30%;">Всего детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Физкультурно-спортивная направленность</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Юный футболист</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Шахматы. Способен каждый.</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Азбука спорта</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Оранжевый мяч. Баскетбол</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Кожаный мяч. Волейбол</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Русская лапта</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Социально-педагогическая направленность</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Экологическое телевидение школы</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Безопасное колесо или Дорожный патруль</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.</p>	№	Название ОП, направление деятельности	Всего детей	Физкультурно-спортивная направленность			1	Юный футболист	42	2	Шахматы. Способен каждый.	42	3	Азбука спорта	30	4	Оранжевый мяч. Баскетбол	27	5	Кожаный мяч. Волейбол	27	6	Русская лапта	15	Социально-педагогическая направленность			7	Экологическое телевидение школы	24	8	Безопасное колесо или Дорожный патруль	15
№	Название ОП, направление деятельности	Всего детей																																	
Физкультурно-спортивная направленность																																			
1	Юный футболист	42																																	
2	Шахматы. Способен каждый.	42																																	
3	Азбука спорта	30																																	
4	Оранжевый мяч. Баскетбол	27																																	
5	Кожаный мяч. Волейбол	27																																	
6	Русская лапта	15																																	
Социально-педагогическая направленность																																			
7	Экологическое телевидение школы	24																																	
8	Безопасное колесо или Дорожный патруль	15																																	

		ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	Организаторы конкурса, статус	Результат	
		Северюхи на Г.В.	Голов С.8А, Верещагин Д.8А, Тихонов Э.8Б, Розанов Р.8Б, Гусаков Д.8Б, Есир Д. 7В, Паничев А.8В, Стрельников А.8В, Филиппов Е.7А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место	
		Северюхи на Г.В.	Козыревский А.2Б, Болотов Д.2Б, Орлов И.3Г, Новожилов К.4Б, Логинов Р.4Б, Чигирев Н.4Б, Федоров М.2Б, Шперл Р.2А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место	
		Северюхи на Г.В.	Колпаков К.8А, Верещагин Д 8А, Розанов Р.8Б, Есир Д. 7В, Тихонов Э. 8Б, Досимонов А.8Б	Президентские спортивные игры (волейбол)	Районный этап	3 место	
		Пронина О.С.	Горячев А., Дегтярева В.	Малые олимпийские игры на кубок главы 21 МО	районный	3 место	

				«Настольный теннис»			
		Пронина О.С.	Команда ГБОУ СОШ №68	Районный этап теоретического конкурса в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	ГБУ дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района, районный	1 место	
5.	МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	<p>В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет дела. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно-эстетической среды школы. Для решения поставленных задач- создание условий для развития сотрудничества, сотворчества, взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.</p> <p>В течение учебного года Советом дела проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников. - проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся. - комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. <p>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить следующие</p>					

		<p>результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьное самоуправление работает слабо удовлетворительно; 2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах; 3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.
<p>6.</p>	<p>Модуль «Детские общественные объединения»</p>	<p>Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В ГБОУ СОШ №68 создан Ученический совет.</p> <p>Ученический совет работает по следующим основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация); 2. «Гражданская активность» (волонтерство); 3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях); 4. «Информационно - медийное». <p>Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров. В течение года 9 «В» класс под руководством куратора Саранговой О.А. 8 «В» класс под руководством Гатиха Е.В. принимали активное участие в волонтерском проекте «Старший младшему». Организовывали «Путешествие в страну здоровья» для учащихся начальной школы, благотворительная акция «Елочка+ подарок» в декабре, игры и мероприятия на переменах «Терпимость и дружелюбие», игры с учащимися «Эмоции и чувства» 04.03.2023, «Креативность мышления» разбор ситуаций с младшими школьниками 21.04.2023, показ сценки «Путешествие Одиссея на остров Итака» и дальнейший анализ ее с ребятами.</p> <p>Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем</p>

		<p>сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД под руководством Максимовой О.Е., которые организуют целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», привлекают к участию других ребят.</p>
7.	<p align="center">МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</p>	<p>С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.</p> <p>В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).</p> <p>Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.</p> <p>Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа</p>

		<p>дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.</p> <p>Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.</p> <p>Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.</p> <p>Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).</p>			
8.	<p align="center">МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»</p>	<p align="center">Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">6-7 классы</p>	
		<p align="center">Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">9 - е, 10 и 11 класс</p>	
		<p align="center">Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">1 – 4 классы</p>	
		<p align="center">Беседа «Мои увлечения и интересы»</p>	<p align="center">сентябрь</p>	<p align="center">1 – 4 классы</p>	
		<p align="center">Беседа «Мои увлечения и интересы»</p>	<p align="center">ноябрь</p>	<p align="center">5 – 11 классы</p>	
		<p align="center">Беседа «Человек в семье»</p>	<p align="center">декабрь</p>	<p align="center">5 – 9 классы</p>	
		<p align="center">Профориентационная работа «Атлас</p>	<p align="center">февраль</p>	<p align="center">5 – 11 классы</p>	

		новых профессий»		
		Беседа с сотрудниками ОП 17, ОП Финляндский о работе в полиции, поступлении в УМВД	Март, апрель	9, 10, 11 классы
		Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
		<p>С 1 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности проводились профориентационные занятия. С1 по 4 классы «Тропинка в профессию», 5-9- «Шаги в профессию», 10-11- «Профориентация и самоопределение»</p> <p>Проводились экскурсии на предприятия (ООО «Альфа-прювиант», 8 «А» класс.</p> <p>В рамках классных часов проводились беседы-встречи с представителями различных профессий (8 классы: врач-стоматолог, юрист; 9-11- беседы с представителями военных учреждений и ГУФСИН).</p>		
9.	Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	<p>Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.</p> <p>Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:</p> <p>-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и</p>		

		<p>т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;</p> <p>-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга</p>
10.	<p align="center">МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</p>	<p>Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.</p> <p>Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно расширяют связи с семьями. Включая их в воспитательную деятельность школы.</p> <p>Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей. Ведется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися и учащимися, находящимися в социально-опасном окружении, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями.</p> <p>В 2022-2023 учебном году проведены 4 тематических родительских собрания, дни открытых дверей и систематические встречи с классными руководителями и учителями-предметниками.</p> <p>В 2022-2023 было проведено 45 заседаний Совета профилактики. В работе Совета профилактики принимал участие инспектор ОДН (отдел полиции №15), педагог-психолог ЦППМСП. В большинстве своём причиной вызова на Совет по профилактике становилась совокупность проблем, зависящих одна от другой: частые пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, деструктивное поведение, межличностные отношения. Со всеми учащимися ведётся индивидуальная работа.</p> <p>На заседания Совета по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.</p> <p>Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШК.</p>

		В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родителей, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании были проведены родительские собрания и индивидуальные беседы классных руководителей с родителями обучающихся.
--	--	--

Х. Психолого – педагогическая Служба сопровождения школы:

1. Работа Совета по профилактике правонарушений

Профилактическая работа школы № 68 реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», планом воспитательной работы школы, составленным на год.

В ходе изучения документации ГБОУ СОШ №68 было установлено, что профилактическая работа с обучающимися проводится в соответствии с нормативно – правовой базой и локальными актами, утверждёнными директором ГБОУ СОШ №68. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по профилактической работе в наличии.

В соответствии с приказом от 22.08.2022 г. №287 ответственными за организацию профилактической работы в ГБОУ СОШ №68 назначены заместитель директора по воспитательной работе Шадрин Е.В., социальный педагог Лосева В.В., педагог-психолог Несмеянова Н.И.

Работа ГБОУ СОШ №68 по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с годовыми планами работы образовательного учреждения, социального педагога, педагога-психолога ЦППМСП, совместным планом работы ОУ и отдела по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Калининскому району г. СПб (15 отдел полиции), в сотрудничестве с органами опеки и попечительства 21 МО, МО Прометей. Центром социальной помощи семье и детям, СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ».

Основными направлениями профилактической работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования.
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми. Принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения детей. Просветительская работа с родителями.
5. Профорientационная работа среди учащихся 8-11 классов;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
7. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних.

В связи с данными направлениями работы была определена основная цель и задачи профилактической работы в 2022-2023 учебном году.

Цель:

Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся и семьи ГБОУ СОШ № 68, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

Задачи:

1. Оказание социальной, юридической, педагогической, психологической помощи нуждающимся учащимся, родителям.

2. Проведение работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений. Повышение заинтересованности родителей в совместной работе со школой.
3. Проведение пропаганды здорового образа жизни; организация работы по профилактике негативных форм поведения (табакокурения, алкоголизма, употребления наркотических и психотропных веществ).
4. Организация работы по профориентации учащихся ГБОУ СОШ №68.
5. Организация работы с детьми деструктивного поведения.

Исходя из поставленных задач, в 2022 - 2023 году проделана следующая работа:

1. Прослежена динамика изменений в социальной среде ребенка и выявлен социальный статус вновь принятых учащихся и их семей (социальный портрет класса). Анализ социологических данных показывает увеличение количества детей из неполных семей вследствие потери кормильца, детей из многодетных семей; обучающихся из семей мигрантов; уменьшение количества опекаемых детей.
2. Составлена картотека детей по потере кормильца, многодетных, детей - инвалидов.
3. Учащиеся из многодетных семей 137 человек., опекаемые -5 чел, из малообеспеченных семей -15чел, дети – инвалиды (5 чел. трое получают компенсацию). Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -19 чел, учащиеся с хроническими заболеваниями- 5(получают компенсацию), дети мобилизованных родителей- 10 человек были обеспечены бесплатным питанием.
4. Учащимся из многодетных семей, опекаемым и детям по потере кормильца были оформлены льготные проездные билеты.
5. Своевременно оказывалась помощь социально незащищенным семьям.
6. С целью оказания социально-психологической помощи обучающимся и разрешении поставленных ими проблем проводились индивидуальные консультации родителям и педагогам по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка

Использовались следующие формы и методы работы:

- ✓ своевременное информирование родителей о непосещении их детьми учебных занятий посредством записи в дневник ученика, телефонного звонка, информационного письма
- ✓ приглашение родителей учащихся, допускающих систематические пропуски занятий по неуважительным причинам, имеющих проблемы в обучении на Совет профилактики
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных формах учета.
- ✓ вовлечение во внеурочную деятельность (внешкольные и внеклассные мероприятия), в систему дополнительного образования

Число участников образовательного процесса, обратившихся за консультативной помощью:

Год	Консультирование учащихся	Консультирование педагогов	Консультирование родителей	Общее число консультаций
2022-2023	128	76	72	356

Наибольшее количество обращений в год составляют обращения учащихся. В течение учебного года почти все учащиеся ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга приглашаются на консультации и индивидуальные занятия социального педагога ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга. Рост количества обращений может говорить об эффективности работы, о возрастающем доверии учащихся и воспитанников к социальному педагогу: дети стремятся за консультативной и иной помощью.

Для оказания эффективной социально-педагогической помощи обучающимся, родителям и педагогам в разрешении поставленных ими проблем, социальные педагоги тесно взаимодействуют со специалистами субъектов профилактики Калининского района. **Информационный обмен в течение 2022–2023 учебного года**

	Количество обращений социального педагога	Количество информационных запросов к ГБОУ
Отдел социальной защиты населения	0	0
В отдел по делам несовершеннолетних	12	11
В органы опеки и попечительства	1	11
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	0	4
В прокуратуру	0	1
Отдел социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Калининского района «Контакт»	0	1
Центр Социальной помощи Семье и Детям	2	13

В 2022-2023 было проведено 45 заседаний. В работе Совета профилактики принимал участие инспектор ОДН (отдел полиции №15), педагог-психолог ЦППМСП.

6. На заседания Совета по профилактике приглашали и заслушивали учащихся и их родителей, у которых были проблемы в учебе, поведении, пропуски занятий по неуважительным причинам.

<i>Причины вызова на Совет профилактики</i>	2022-2023
Преступление, предусмотренное УК РФ	0
Правонарушения, предусмотренные КоАП РФ	2
Деструктивное поведение (пропуск занятий без уважительных причин,	39

неуспеваемость, нарушение дисциплины)	
Защита прав ребенка:	
• СОП	3
• Неблагополучная семья	1
Всего:	45

Проводилась профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, табакокурения.

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №68 принимают участие:

- в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- в профилактических программах, проектах, конкурсах и мероприятиях.

В период 2022- 2023 годы учащиеся ГБОУ СОШ № 68 принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ЦППМСП Калининского района для школ Калининского района. Все мероприятия проводились в рамках городских программ.

Данные об участии приведены в таблице.

Класс	Проект, программа, конкурс	Даты	Результат
6-7	Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	2022-2023	Участие
7	Старший младшему	2022-2023	Участие
5-11	Профилактические мероприятия в рамках акции «День здоровья»	2021-2023	Участие
8-9	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	2022-2023	Призер 3 место
5-9	Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»	2022-2023	Победитель

			Призовые места
10	Районный квест «Ключ к здоровому будущему»	2022-2023	Участие
10	Дискуссионный клуб по вопросам экстремизма.	2022-2023	Участие
5-6	Районный конкурс плакатов «Мой здоровый район» «5 простых правил, чтобы сделать район лучше»	2022-2023	Призовые места Участие
8-9	Районная интерактивная игра «Лабиринт профессий»	2022-2023	Призовые места Участие Участие
8-11	Районный конкурс презентаций «Я выбираю профессию»	2022-2023	Участие
7-8	Интерактивная игра «Маршрут безопасности»	Ежегодно	Участие
8-9	Интерактивная игра «Шаг навстречу»	Ежегодно	Участие
10-11	Билет в будущее	2022-2023	Участие
8-11	Конкурс социальной рекламы «Честно говоря»	2022-2023	Победители
6	Профилактическая программа «Бесконфликтное общение»	2022-2023	Участие

9. С целью выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений учащимися, проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни подростков, состоящих на учете в ОДН и ВШК, для оказания им социальной и педагогической помощи, а также в организации летнего и каникулярного отдыха.

10. С целью профилактики предупреждения правонарушений учащихся, организовывались встречи с сотрудниками полиции. Проводились индивидуальные консультации с родителями. В ходе проведения родительских собраний (протокол № 1 от 08.09.2022) обращено внимание родителей на их роль в формировании здорового образа жизни детей. Родители информированы о социально значимой проблеме наркомании подростков в обществе и новых вызовах времени («снюсы», электронные сигареты).

11. С учащимися деструктивного поведения систематически проводилась работа, направленная на предотвращение правонарушений с психологом.

Учебный год	педагог-психолог (кол-во учащихся)
2022 – 2023	165

В рамках организации профилактической работы в образовательном учреждении проводится ранняя профилактика по выявлению детей группы социального риска, детей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

Несомненно, что профилактическая работа с детьми «группы риска», а также находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации предусматривает взаимодействие между всеми специалистами, работающими с данным контингентом детей: медицинскими работниками, психологом, логопедом, социальным педагогом, классными руководителями. Организация обучения и воспитания данных категорий детей должна осуществляться всесторонне, только тогда она будет эффективна.

Ежегодно, социальным педагогом ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга Лосевой В.В. совместно с классными руководителями с 1 по 11 классы три раза в течение учебного года (сентябрь-октябрь, январь-февраль, апрель-май) проводится индивидуальная работа в форме собеседования по выявлению учащихся и семей, нуждающихся в регулярной социальной поддержке, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, выявление учащихся, требующих регулярного педагогического контроля, имеющие различные социальные, психологические, учебные проблемы. По результатам совместной работы составляется социальный паспорт класса (в начале учебного года) и списки учащихся и семей с кем предстоит работать. Далее, в течение учебного года списки корректируются, планируются мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями) и взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью оказания своевременной социальной – педагогической, психологической и других видов помощи и поддержки.

По результатам собеседования, полученные данные анализируются, и составляется обобщенная социально-педагогическая характеристика контингента всей школы на учащихся и их семей, где наглядно представлены количественные данные с какими категориями учащихся и семьями предстоит работать в нынешнем учебном году.

Основными методами и формами выявления детей группы социального риска, а также находящихся в социально-опасном положении и в трудных жизненных ситуациях относятся: наблюдение за учащимися (внешний вид, наличие школьных принадлежностей, успеваемость, посещаемость, дисциплина, общее состояние ребенка: психоэмоциональное, физическое); беседы с учащимися, родителями (законными представителями) с последующим внесением записи о проведенной беседе; посещение на дому (обследование ЖБУ), направление сообщений в различные учреждения системы профилактики; анализ документации учащихся (личные дела, классный журнал, дневник учащегося, рабочие тетради ученика); составление социального паспорта класса и школы.

12. Социальным педагогом ГБОУ СОШ №68 разработаны методические рекомендации классному руководителю по выявлению детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и алгоритм деятельности классного руководителя по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Содержание работы с обучающимися строится на индивидуальном консультировании и собеседовании, обследовании жилищно-бытовых условий семей, организации коррекционных занятий с педагогами-психологами, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, заместителями директора, директором.

Основные темы бесед проводимых с обучающимися и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа сотрудничает с инспекторами ОДН 15 отдела полиции, Центром социальной помощи семье и детям, ЦППМСП Калининского района, отделами опеки 21МО, МО Прометей.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, неблагополучных семей. По состоянию на 01.06.2023 г. года на учете в ОДН состоят 1 обучающихся и 4 неблагополучные семьи.

На обучающихся, состоящих на ВШК, составлены индивидуальные планы, ведётся учёт профилактической работы, занятости в кружках, секциях, в школьных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году на ВШК состоят 24 человек. На конец года -21 ВШК (включая СОП), 3 учащихся сняты по исправлению.

В ГБОУ СОШ № 68 в течении всего года проводились мероприятия по профилактике экстремизма, правонарушений, зависимого поведения, профориентации.

Регулярно ведётся работа по выявлению учащихся, находящихся в социально – опасном положении.

Направляются информационные письма в КДН и ЗП при администрации Калининского района, органы опеки, Центр помощи семье и детям, отделы по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД, проводятся совместные выходы в адреса таких учеников.

Регулярно в школе проходят беседы с педагогами о фактах выявления жестокого обращения с детьми.

В школе обновляется стендовая информация: размещены телефоны доверия, кризисных центров.

Большое внимание в ГБОУ СОШ №68 уделяется контролю за посещаемостью уроков. Ведётся электронный журнал посещаемости. Таким образом, осуществляется двойной контроль (со стороны социального педагога и со стороны классных руководителей) за посещаемостью учащихся, выясняются причины отсутствия учащихся. В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся совместные отчеты соц. педагога, классных руководителей на совещаниях при зам. директора, целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на заседание Совета по профилактики.

Особое внимание уделяется работе с родителями с целью профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления алкоголя и ПАВ, участия в экстремистских организациях учащимися, а также профилактике противоправных действий родителей по отношению к детям.

Используются следующие формы работы: классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, индивидуальные консультации, электронный дневник, сайт школы.

Выводы:

Профилактическая работа в учреждении ведется по всем направлениям согласно планам, используются разнообразные формы и методы работы с учащимися и родителями.

В следующем учебном 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Скорректировать работу Совета по профилактике. По итогам Совета по профилактике прописывать родителям конкретные сроки исполнения рекомендаций и решений и ответственность родителей.
2. Усилить контроль за проводимыми профилактическими мероприятиями в классных коллективах. Для проведения информационной и профилактической работы с учащимися 5-11 классов разнообразить формы работы.
3. Родителям детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, на внутришкольном контроле, давать письменные рекомендации и составлять акты о выполнении/не выполнении данных рекомендаций.

Все учащиеся школы посещают кружки и секции на базе школы или других учреждений дополнительного образования Санкт - Петербурга.

Вся информация о работе секций, кружков школы представлена на информационном стенде, сайте школы. Учащиеся 1-11 классов принимают участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

2. Анализ проведенного социально-психологического тестирования среди учащихся.

Ежегодно в ГБОУ СОШ № 68 Калининского района проводится социально-психологическое тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся.

Отчет о результатах проведения социально-психологического тестирования, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб.

№п/п	Образовательная организация, принявшая участие в тестировании	Адрес образовательной организации, принявшей участие в тестировании	Численность обучающихся в ГОУ/ПОУ, подлежащих тестированию (от 13 лет)	Численность обучающихся, принявших участие в тестировании:			Численность обучающихся, оформивших отказы от участия в тестировании (в устной или письменной	Численность обучающихся, не прошедшие тестирование по иным причинам (указать, какие)
				7-9 класс	10-11	Студенты ПОУ		

					класс		форме)	
1	ГБОУ СОШ №68	195267, СПБ, ул. Ушинского дом 33, корп.2, Литер А	314	234	63	-	3	17 (справка по болезни)
	Всего		314	297		-	3	17

Учащихся склонных к употреблению психоактивных и наркотических веществ выявлено - 13 человек. Необходимо усилить работу по пропаганде здорового образа жизни в 2023-2024 учебном году. Пропаганда здорового образа жизни, занятость учащихся в спортивных, творческих видах деятельности способствует учащимся вести здоровый образ жизни. Данное направление работы по профилактике ПАВ будет продолжено.

Для консультации специалистов с ГБУ ДО ЦППМСП были направлены 3 человека. Остальным была дана рекомендация обратиться за консультационной помощью в ЦППМСП.

Работа школы совместно с ГБУ ДО ЦППМСП центром дает положительные результаты.

7. Школа сотрудничает со службой по сопровождению несовершеннолетних (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт», с Центром семьи и детства Калининского района, ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района)

В данные учреждения направлялись дети и семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, СОП, семьи, которые нуждаются в соц., психологической, экономической, юридической поддержке. В этом году 2 ребенка были оформлены в социальную гостиницу на базе ЦПСИД, где им была оказана необходимая помощь.

Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений проводится в тесном контакте с ОДН 15, 17 отдела полиции.

Необходимые документы и характеристики, учащихся предоставляются в ОДН в кратчайшие сроки. Все сообщения, поступающие из полиции, немедленно отрабатываются. Учащиеся, совершившие правонарушения, вносятся в Базу данных правонарушений, ставятся на внутришкольный контроль, с ними проводится работа, направленная на осознания своих противоправных действий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности учащихся.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Запланированная работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся информация из РУО, ОДН своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась на заседаниях МО классных руководителей. Администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом ведётся постоянная профилактическая работа по антиалкогольной пропаганде, выявлению учащихся, употребляющих ПАВ, алкогольные напитки, наркотические средства. Лиц данной категории школой не выявлено. Фактов прихода в школу учащихся в нетрезвом состоянии нет.

XI. МЕДИАЦИЯ В ШКОЛЕ

Анализ работы службы медиации.

Мероприятия	Количество участников	Результаты
Медиативная сессия 1	2	Ситуация разрешена
Медиативная сессия 2	2	Ситуация разрешена
Медиативная сессия 3	4	Ситуация разрешена
Медиативная сессия 4	3	Ситуация разрешена

В ГБОУСОШ № 68 Калининского района г. СПб работает СЛУЖБА МЕДИАЦИИ
Шадрина Е.В., зам. директора по ВР- руководитель
Сотрудники - социальный педагог, Северюхина Г.В., Тютелова А.К.

За вышеуказанный период службой медиации было проведено 4 медиативных сессий, в ходе которых было разобрано конфликтных ситуаций: 4 (ученик-ученик) Итого – 4 медиативных сессии.

4 ситуации были благополучно разрешены. Участники медиативных сессий претензий друг к другу не имеют.

ХII. Питание школьников в ОУ

Охва обучающихся питанием:

Начальная школа:

Завтраки-386 человек

Категории	1	2	5	6	8	13
Количество человек	4	90	3	4	18	7

Итого категории 1,2,5,6,8, 3 –126 человек

Основная и средняя школа:

Туб инфицированные категория №9 - 0 человек

Категории	1	2	5	6	8	10	13
Количество человек	11	59	2	4	12	5	6

Итого категории 1,2,5,6,8, 10, 13 – 99 человек

ХШ. Отделение дополнительного образования (ОДОД)
Анализ работы ОДОД в 2023 году

Количественный состав обучающихся в объединениях ОДОД:

- младшие школьники (7-9 лет) – 109 человек;
- средние школьники (10-14 лет) – 17 человек.
- старшие школьники (15-17 лет) – 111 человек

ИТОГО – 237 человека

Обучение в объединениях ОДОД осуществляют 6 педагогов школы и 2 педагога - совместителя.

Перечень образовательных программ дополнительного образования детей
ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.
2022-2023 учебный год

№	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст детей	Учебно-тематич. план	Уровень освоения	Сроки освоения
1	«Юный футболист	3	42	7-15	1 год-144 ч. 2 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
2	«Кожаный мяч» -волейбол	2	27	12-16	1 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
3	«Оранжевый мяч» -баскетбол	2	27	12-16	1 год-72 ч. 2 год-144 ч.	Общекультурный	2 года
4	«Азбука спорта»	2	30	8-12	1 год-72 ч.	Общекультурный	1 год
5	«Шахматы. Способен каждый»	3	30	7-10	1 год-144 ч. 2 год -72 часа	Общекультурный	2 года

					2 год 144 ч.		
6	«Русская лапта»	1	15	12-15	1 год – 144 часа	Общекультурный	1 год
7	«Экологическое телевидение школы»	3	39	12-16	2 год-216 часов 3 год-72 часа	Общекультурный	3 года
8	«Дорожный патруль»	1	15	10-14	3 год- 72 часа	Общекультурный	3 года

Краткая характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

1. «Юный футболист».

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие. Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия мини-футболом благодатная почва для развития двигательных качеств.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Игровая деятельность несет в себе задачу пробудить интерес к спорту, в данном случае к футболу. При успешном прохождении программы обучающимся рекомендуется продолжение обучения в спортивной школе. **Педагогическая целесообразность** в том, что реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный футболист» позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Юный футболист» заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико-тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников.

Цель программы:

Углубленное изучение спортивной игры футбол; привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом через игру в футбол.

2. «Кожаный мяч»

Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Занятия в секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительная особенность от уже существующих в том, что в ней особое внимание уделено совершенствованию технико-тактических приемов игры в волейбол.

Цель программы:

Повышение уровня физического развития школьников; привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом через игру в волейбол.

3. «Оранжевый мяч»

Образовательная программа «Оранжевый мяч» предназначена для организации образовательно – воспитательного процесса в отделениях дополнительного образования детей. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении двухлетнего обучения, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья. А главное – воспитывает личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

Актуальность программы - в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Отличительная особенность программы «Оранжевый мяч» состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя

посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» по школьной программе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность: с каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы.

Цель программы: всестороннее физическое развитие личности, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

4. «Азбука спорта»

Актуальность: данная программа рассматривается как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума, ведь основной особенностью подвижных игр являются их соревновательный, творческий, коллективный характер. Все свои жизненные впечатления и переживания младшие школьники отражают в условно игровой форме.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме. Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений.

Адресат программы: возраст детей 8-10 лет с привлечение детей групп продленного дня. Форма организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая

Цель программы:

закреплять и совершенствовать приобретенные навыки владения техникой двигательных действий, стимулировать детей к самостоятельному выполнению движений, создать возможность применения навыков двигательных действий в играх и жизни.

5. «Шахматы. Способен каждый»

Образовательная программа первого года обучения рассчитана на детей 7-14 лет. Пол значения не имеет. Для приема в группу первого года обучения специальных шахматных знаний не требуется. Педагог ориентируется на психофизиологические возможности ребенка.

Образовательная программа «Способен каждый. Шахматы» предназначена для обучения детей, не имеющих навыков игры в шахматы, и призвана помочь им получить базовые знания по предмету, достигнуть уровня третьего-четвертого спортивного разряда по шахматам. Программа позволяет нивелировать фактор родительской неосведомленности относительно пользы занятия шахматами, помочь ребенку независимо от возможностей семьи познакомиться с предметом. С другой стороны, программа позволяет создать комфортную среду для одаренных детей, начинающих «спортивную» жизнь в раннем школьном возрасте.

Целесообразность программы: есть мнение, что если привить ребёнку любовь к шахматам на начальном этапе развития, то это положительным образом скажется на его интеллектуальном и личностном развитии. Воля к победе, твёрдость характера, эмоциональная устойчивость, а также умение достойно пережить проигрыш станут главными качествами вашего чада.

6. «Русская лапта»

Образовательная программа «Русская лапта» модифицированная, имеет физкультурно-спортивную направленность, составлена на основе программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность.

В современных условиях правительство Страны и Министерство образования уделяет огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности. Богатые традиции игры в русскую лапту, имевшиеся в нашей стране, не позволили ей исчезнуть окончательно, и достаточно было поддержки на официальном уровне, чтобы произошло ее второе рождение. В настоящее время лапта культивируется как игровой вид спорта более чем в тридцати областях и регионах.

Спортивные секции, являясь формой дополнительного образования, организованные при общеобразовательных учреждениях, призваны способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижению спортивных успехов обучающихся. Именно поэтому русская лапта должна стать «спортом для всех», быть доступной каждому, желающему вести здоровый образ жизни.

Отличительная особенность.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа

Цель программы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа

7. «Безопасное колесо» или «Дорожный патруль»

Программа «Безопасное колесо. Дорожный патруль» относится к туристско-краеведческой направленности. По уровню освоения программа является общекультурной.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Последнее время в стране активно стал развиваться дорожный туризм с использованием вело транспорта. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням.

1 год рассчитан на обучение детей 5,6 классов;

2 год обучения рассчитан на детей 7,8 классов.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, **что составляет её новизну.**

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

8. «Экологическое телевидение школы»

Направленность программы по общеобразовательной общеразвивающей дисциплине «Театральная студия. Актерское мастерство» художественная, с элементами краеведения и туризма.

По уровню освоения является общекультурной дисциплиной.

Актуальность. Помимо своей эстетической и художественной направленности, «Экологическое телевидение школы» включает в себя некоторые элементы спортивного ориентирования. Способствует развитию личностных качеств ученика, нравственного и духовного мира, а также навыков общения через экран. Во время занятий происходит формирование образа мысли ученика: улучшению культуры мышления, навыков работы в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла, владения методологией самостоятельной работы над съемками, монтажом и постпродакшном, изучение проблем природопользования и способы передачи проблемы с помощью видеоприемов.

Отличительной особенностью программы выступает то, что ученик осваивает навыки свободно выполнять двигательные задачи, совмещающие владение камерой со стабилизатором в условиях натуральных съемок. Раскрываются умения передачи настроения, с помощью картинки, съемки скрытой камерой, а самое главное, используя метод наблюдения, у учащихся развивается усидчивость, быстрота реакции, координации движений, пластичности. При этом, с помощью приемов монтажа и съемки ученики учатся воплощать и демонстрировать взаимоотношения с окружающим миром в заданных обстоятельствах.

Цель: Экологическое телевидение школы» создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

В течение 2021-2022 года, учащиеся всех объединений участвовали в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Наши достижения

ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	Организаторы конкурса, статус	Результат
Северюхина Г.В.	Голов С.8А, Верещагин Д.8А, Тихонов Э.8Б, Розанов Р.8Б, Гусаков Д.8Б, Есир Д. 7В, Паничев А.8В, Стрельников А.8В, Филиппов Е.7А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место

Северюхина Г.В.	Козыревский А.2Б, Болотов Д.2Б, Орлов И.3Г, Новожилов К.4Б, Логинов Р.4Б, Чигирев Н.4Б, Федоров М.2Б, Шперл Р.2А	«Кожаный мяч»	Муниципальный этап	2 место
-----------------	--	---------------	--------------------	---------

Таким образом за прошедший период педагогами ОДОД (ШСК) совместно с заведующей ОДОД была проведена разнообразная и значимая работа по совершенствованию системы повышения качества дополнительного образования.

XVI. Сотрудничество и партнерство

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Дата заключения договора
1	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	Трехстороннее соглашение от 17.10.2022
2	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»	Договор о сотрудничестве с образовательной организацией №252-21 от 24 ноября 2021г.
3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга	Договор о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением на 2022-2023 учебный год от 30 августа 2022 года.

4	АО «Автопарк№1 «Спецтранс»	Договор о сотрудничестве от 30 августа 2022г.
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №2109»	Соглашение №1_/СПИМ_ о сотрудничестве от17 декабря 2019г.
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»	Договор о сотрудничестве 94/ЦФКш от 01.09.2022г.
7	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Договор о практической подготовке от 05.11.2020г.
8	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Планируется заключение
9	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Договор №331/2022 о практической подготовке обучающихся от 15.09.2022
10	ООО «Альфа-Провиант»	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2022г.
11	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение	Договор о совместной деятельности от 01 декабря

	«Подростково-молодежный центр «Калининский»	2022г.
12	Муниципальный совет №21.	
13	ОДН УМВД России по Калининскому району Санкт-Петербурга	
14	ОДН СПб-Финляндского ЛО МВД России на транспорте	2023
15	ГБУ ДО ЦПМСС	
15	ГБУДО «ЦРТ» Кванториум	
16	ДДТ Калининского района.	
17	Центр внешкольной работы Калининского района	

XVII. Развитие материально-технической базы

		№ п/п	Наименование объекта закупки	2022
А	В	1	2	
	Раздел 1		Объем финансового обеспечения, предусмотренный на заключение контрактов	
		Итого	КОСГУ 221	75 562,08
2	ЦБ (анализ рынка)	1	Оказание услуг связи	47 914,08

2	ЦБ (анализ рынка)	2	Оказание услуг проводного радиовещания	27 648,00
2	ЦБ (анализ рынка)	3	Оказание услуг по подключению и абонентскому обслуживанию в системе электронного документооборота , в т.ч. с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации	
2	индивидуально	4	Предоставление доступа к сети передачи данных, трансляции видеосигнала в ИТС "Интернет" (в соответствии с информацией ОО)	
2	индивидуально (анализ рынка)	5	Услуги проводного канала ГО ЧС	
		Итого	КОСГУ 222	-
2	ЦБ (анализ рынка)	1	Приобретение проездных билетов	
2	индивидуально (анализ рынка)	2	Оказание услуг по автотранспортным услугам: легковой автотранспорт	
2	индивидуально (анализ рынка)	3	Оказание услуг по автотранспортным услугам: грузовой автотранспорт (в т.ч. ЛОК)	
2	индивидуально (анализ рынка)	4	Оказание услуг по автотранспортным услугам: микроавтобус	
2	индивидуально (анализ рынка)	5	Оказание услуг по автотранспортным услугам: автобус (в т.ч. ЛОК)	
1	индивидуально (анализ рынка)	6	Проезд участников районных соревнований	
1	индивидуально (анализ рынка)	7	Оказание услуг по автотранспортным услугам ЕГЭ	
2	индивидуально (анализ рынка)	8	Оказание услуг по автотранспортным услугам (учебные сборы)	

2	индивидуально (анализ рынка)	9	Проезд участников нестационарных мероприятий (тур.походы)	
		Итог	КОСГУ 223	4 990 000,00
3	по тарифам	1	Поставка тепловой энергии и горячей воды (Гкал.)	3 008 300,00
3	по тарифам	1	Поставка тепловой энергии и горячей воды (куб.м.)	28 000,00
3	по тарифам	2	Поставка электрической энергии (мощности)	1 252 200,00
3	по тарифам	3	Газоснабжение	
3	по тарифам	4	Поставка холодной (питьевой) воды	76 600,00
3	по тарифам	5	Водоотведение и прием сточных вод	624 900,00
3	по тарифам	6	Выполнение работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества многоквартирного дома	
3	по тарифам	7	Плата за негативное воздействие на работу централизованной системы водоотведения	
		Итог	КОСГУ 224	49 724,04
3	индивидуально	1	Аренда (металлодетекторы)	49 724,04
		Итог	КОСГУ 225	2 835 138,80
3	ЦБ (анализ рынка)	1	Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей	477 441,99
4	индивидуально (анализ рынка)	2	Оказание услуг по настройке пианино	
4	индивидуально (анализ рынка)	3	Выполнение работ по поверке весового оборудования	

4	индивидуально (анализ рынка)	4	Выполнение работ по техническому обслуживанию медицинской техники	
4	индивидуально	5	Выполнение работ по техническому обслуживанию котельного оборудования	
4	индивидуально (анализ рынка)	6	Выполнение работ по техническому обслуживанию и поверке тренажеров	
4	индивидуально (анализ рынка)	7	Выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования бассейна	-
4	индивидуально (анализ рынка)	8	Выполнение работ по техническому обслуживанию прочего оборудования	
3	индивидуально (анализ рынка)	9	Выполнение работ по техническому обслуживанию лифтов	-
4	индивидуально (анализ рынка)	10	Выполнение работ по техническому освидетельствованию (диагностированию) лифтов	-
3	индивидуально	11	Выполнение работ по техническому обслуживанию газопровода и газового оборудования	
4	ЦБ (анализ рынка)	12	Выполнение работ по техническому обслуживанию технологического оборудования (холодильного, прачечного, водонагревателей)	
4	индивидуально (анализ рынка)	13	Выполнение работ по техническому обслуживанию кухонного оборудования	
3	ЦБ (анализ рынка)	14	Оказание услуг по сбору и транспортировке отходов	126 667,00
3	ЦБ (анализ рынка)	15	Оказание услуг по вывозу крупногабаритных отходов	44 333,45

3	индивидуально	16	Выполнение работ по чистке колодцев	-
3	ЦБ (анализ рынка)	17	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	45 496,56
3	индивидуально (анализ рынка)	18	Выполнение работ по санитарно-гигиеническому обслуживанию территории (обработка) (ГБДОУ № 36)	-
4	индивидуально (анализ рынка)	19	Оказание услуг по освидетельствованию компьютерной техники и аппаратуры (предполагается дальнейшее использование после ремонта)	-
3	ЦБ (анализ рынка)	20	Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	156 503,00
4	индивидуально (анализ рынка)	21	Выполнение работ по поверке и замене электросчётчиков и трансформаторов	-
4	индивидуально (анализ рынка)	22	Выполнение работ по поверке медицинской техники	-
4	индивидуально (анализ рынка)	23	Выполнение работ по поверке обмундирования (ковриков, калош, перчаток, противогазов) для обеспечения электробезопасности	-
3	индивидуально (анализ рынка)	24	Выполнение работ по поверке (обследованию) пожарной лестницы (по предписанию)	-
3	индивидуально	25	Выполнение работ по подготовке и сдаче котельной к летнему периоду (ГБДОУ №36)	-
3	индивидуально	26	Выполнение работ по обслуживанию индивидуального теплового пункта	-
3	ЦБ (анализ рынка)	27	Выполнение электроизмерительных работ	1 480,13
4	индивидуально	28	Оказание услуг по обслуживанию часовых установок	-

3	индивидуально	29	Выполнение работ по огнезащитной обработке и поверке: деревянных конструкций чердаков огнезащитным лаком, деревянных конструкций огнезащитным лаком с предварительной циклевкой	-
4	индивидуально	30	Выполнение работ по огнезащитной обработке и поверке тканей	-
4	индивидуально (анализ рынка)	31	Выполнение работ по госповерке и техническому обслуживанию газоанализаторов	-
3	ЦБ (анализ рынка)	32	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту водомерного узла	48 305,96
4	ЦБ (анализ рынка)	33	Выполнение работ по перезарядке огнетушителей	8 493,35
4	индивидуально (анализ рынка)	34	Выполнение работ по поверке огнетушителей	-
3	ЦБ	35	Выполнение работ по техническому обслуживанию систем приточно-вытяжной вентиляции	489 938,97
4	индивидуально (анализ рынка)	36	Выполнение работ по прачечным услугам в ОУ	-
2	ЦБ (анализ рынка)	37	Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей	
3	индивидуально (анализ рынка)	38	Выполнение работ по замене грязезащитных напольных покрытий (исполнитель предоставляет в пользование)	
4	индивидуально (анализ рынка)	39	Выполнение работ по химической или термической чистке ковров	

3	индивидуально (анализ рынка)	40	Выполнение работ по мойке окон	
3	индивидуально (анализ рынка)	41	Выполнение работ по натирке полов	
3	индивидуально	42	Выполнение работ по вывозу и уборке снега, очистке кровли от снега и наледи	
3	по согласованию с ОО	43	Выполнение ремонтных работ (инф.ОО)	600 000,00
3	индивидуально	44	Выполнение работ по содержанию и текущему ремонту общего имущества многоквартирного дома	-
3	индивидуально	45	Выполнение работ по содержанию спортивных площадок, ремонт	-
3	ЦБ (анализ рынка)	46	Выполнение работ по испытанию, обслуживанию и ремонту противопожарного водопровода	-
3	ЦБ (анализ рынка)	47	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем безопасности	234 075,84
4	индивидуально (анализ рынка)	48	Выполнение работ по ремонту и санитарной обработке кулеров	
3	индивидуально	49	Выполнение работ по ремонту КСОБ	-
4	ЦБ (анализ рынка)	50	Выполнение работ по обслуживанию и ремонту АРМ	179 319,36
4	индивидуально (анализ рынка)	51	Выполнение работ по техническому обслуживанию мини АТС	-
4	индивидуально	52	Выполнение работ по ремонту и техническому обследованию радиоточек	-

4	индивидуально	53	Выполнение работ по установке или замене противопожарных шкафов для противопожарного оборудования	-
3	ЦБ (анализ рынка)	54	Выполнение работ по исполнению санитарного законодательства. (Отбор проб, исследование питьевой воды ,освещенность, микроклимат, воздух, ЭМИ, шум, исследование пищевых продуктов, сырья, ядохимикатов)	56 853,00
3	ЦБ (анализ рынка)	55	Выполнение работ по исследованию воды бассейнов	-
3	ЦБ (анализ рынка)	56	Выполнение работ по исследованию песка	-
3	индивидуально	57	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг»	69 552,00
3	индивидуально (анализ рынка)	58	Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию (ЖКХ ЦПМСС)	-
4	индивидуально (анализ рынка)	59	Выполнение работ по уходу за аквариумами	-
2	индивидуально (анализ рынка)	60	Выполнение работ по заправке картриджей	76 622,19
4	индивидуально	61	Выполнение работ по замене и ремонту сигнализаторов загазованности по метану	-
4	индивидуально (анализ рынка)	62	Выполнение работ по поверке манометров	-
3	индивидуально (анализ рынка)	63	Выполнение работ по обслуживанию системы пожарного мониторинга СПИ "ЦАСПИ"	-
4	индивидуально	64	Выполнение работ по ремонту телефонной линии	-

4	индивидуально	65	Выполнение прочих работ (санитарная обработка)	220 056,00
3	индивидуально	66	Подготовка и сдача теплоцентра к новому учебному году	-
4	индивидуально (анализ рынка)	67	Оказание услуг по утилизации оборудования (с привлечением организации- исполнителя)	
4	индивидуально (анализ рынка)	68	Оказание услуг по утилизации медицинских отходов (с привлечением организации- исполнителя)	
3	индивидуально (анализ рынка)	69	Оказание услуг по тестированию, диагностике и настройке системы видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов (оборудование числится на балансе учреждения)	-
3	индивидуально (анализ рынка)	72	Выполнение работ по сносу деревьев, асфальтированию территории	
3	индивидуально (анализ рынка)		Взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	-
		Итого	КОСГУ 226 (ВР 244)	3 414 766,30
2	индивидуально	1	Оказание услуг по аттестации и аккредитации ГБДОУ	-
2	индивидуально	2	Оказание услуг по аттестации и аккредитации СОШ	-
2	индивидуально	3	Оказание услуг по аттестации и аккредитации УДОД	-
4	индивидуально (анализ рынка)	4	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	-
2	индивидуально (анализ рынка)	5	Оказание услуг по обучению	100 420,00

2	индивидуально (анализ рынка)	6	Оказание услуг по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников	292 428,05
2	индивидуально (анализ рынка)	7	Оказание услуг по оформлению подписки на подписные издания для ОУ	-
3	индивидуально (анализ рынка)	8	Оказание услуг по изготовлению "пакета арендатора"	-
2	индивидуально (анализ рынка)	9	Оказание услуг по переплетным работам	
4	индивидуально (анализ рынка)	10	Оказание услуг по утилизации оборудования (без привлечения организации- исполнителя)	
3	индивидуально (анализ рынка)	11	Оказание услуг по утилизации медицинских отходов (без привлечения организации- исполнителя)	-
3	По согласованию с ОО	12	Оказание услуг по проектным и изыскательским работам: разработка генеральных планов, работы по типовому проектированию, межевание границ земельных участков, разработка проектно-сметной документации, проведение инженерного и технического обследования...(указать вид работ)	
2	индивидуально	13	Оказание услуг по проведению педагогической конференции	-
2	индивидуально	14	Оказание услуг по проведению праздника медалистов	-
2	индивидуально	15	Оказание услуг по проведению "Дня учителя"	-
1	индивидуально	16	Оказание услуг по организации соревнований, конференций	-

2	индивидуально	17	Оказание услуг по оформлению зала (конкретизация видов расходов)	-
2	индивидуально	18	Оказание услуг по проведению районных мероприятий	-
1	индивидуально	19	Оказание услуг по проведению учебных экскурсий	-
1	индивидуально	20	Оказание услуг по проведению лагерных сборов кадетов	-
3	индивидуально	21	Оказание услуг по изготовлению паспортов основных средств (зданий, систем), (указать какой паспорт)	
3	ЦБ (анализ рынка)	22	Оказание услуг по изготовлению паспорта отходов	40 216,67
3	ЦБ (анализ рынка)	23	Оказание услуг по разработке документа об утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	-
3	ЦБ (анализ рынка)	24	Оказание услуг по экологическому сопровождению	13 416,67
3	индивидуально	25	Оказание услуг по изготовлению энергетического паспорта потребления топливно - энергетических ресурсов	
1	ЦБ	26	Оказание услуг по организации питания	
3	индивидуально	27	Оказание услуг по благоустройству территории (кроме выполнения работ по сносу деревьев, асфальтированию территории)	

1	индивидуально	28	Оказание услуг по тестированию, диагностике и настройке системы видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов (оборудование предоставляется организацией-исполнителем)	-
3	ЦБ (анализ рынка)	29	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты	89 694,00
2	индивидуально (анализ рынка)	30	Оказание услуг по проведению семинаров	-
2	индивидуально (анализ рынка)	31	Оказание услуг нотариуса	-
2	индивидуально (анализ рынка)	32	Оказание услуг по техническому обслуживанию интернет-сайта	
3	индивидуально (анализ рынка)	33	Оказание услуг по проведению обследования объекта социальной инфраструктуры на предмет беспрепятственного доступа инвалидов	-
3	индивидуально	34	Выполнение работ в сфере пожарной безопасности (расчет категории пожаростойкости противопожарных дверей и лаза, категорирование зон складских и производственных помещений)	
3	индивидуально (анализ рынка)	35	Оказание прочих услуг (указать вид услуг) - обязательно эл.примечание!!!	

3	индивидуально	36	Услуги по управлению многоквартирным домом (административно-управленческие расходы, общедомовая диспетчерская служба (ОДС))	-
2	индивидуально	37	Плата за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН	-
2	индивидуально	38	Услуги по изданию криптографических ключей и сертификата ключа проверки электронной подписи	-
2	индивидуально	39	Оплата услуг по организации и проведению праздничных мероприятий, посвященных праздничным датам ВМФ и государственным праздникам	-
3	ЦБ	40	Обеспечение охраной объектов (территорий) образовательных учреждений сотрудниками частных охранных организаций	2 777 971,20
2	индивидуально (анализ рынка)	41	Поставка лицензионного программного обеспечения	100 619,71
2	индивидуально (анализ рынка)	42	Оказание услуг по сопровождению типовых программных продуктов автоматизированного ведения бюджетного учета «1С» и/или «Парус»	-
2	индивидуально (анализ рынка)	43	Оказание информационных услуг с использованием экземпляров справочно-правовых систем	-
4	индивидуально (анализ рынка)	44	Оказание услуг по освидетельствованию компьютерной техники и аппаратуры (предполагается списание)	-
				-
		Итого	КОСГУ 227	-

3	индивидуально (анализ рынка)	1	Оказание услуг по страхованию недвижимого имущества	
4	индивидуально (анализ рынка)	2	Оказание услуг по страхованию движимого имущества	
3	индивидуально (анализ рынка)	3	Услуги по управлению многоквартирным домом (страхование имущества)	
		Итого	КОСГУ 228	-
3	индивидуально	2	Оказание услуг по установке КСОБ	
3	индивидуально	3	Оказание услуг по дооборудованию КСОБ и прочих систем (монтаж)	
4	индивидуально (анализ рынка)	4	Оказание услуг по установке и демонтажу газосигнализаторов	
4	индивидуально (анализ рынка)	5	Оказание услуг по установке уличного оборудования	
4	ЦБ	6	Оказание услуг по монтажу оборудования РСПИ «Стрелец-Мониторинг»	
		Итого	КОСГУ 310	743 475,40
5	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка оборудования	81 297,00
5	индивидуально (анализ рынка)	2	Поставка мебели	297 426,71
5	индивидуально (анализ рынка)	3	Поставка спортивного инвентаря	-
5	индивидуально (анализ рынка)	4	Поставка наглядных пособий	

5	индивидуально (анализ рынка)	5	Поставка игр, игрушек	-
5	индивидуально (анализ рынка)	6	Поставка электротоваров	-
5	индивидуально (анализ рынка)	7	Поставка основных средств для укрепления матер-технич. базы по предписанию МЧС и пож. надзора	-
5	индивидуально (анализ рынка)	8	Поставка книг, литературы, комплектов (тетради+учебники)	-
5	индивидуально (анализ рынка)	9	Поставка жалюзи, карнизов	-
5	индивидуально (анализ рынка)	10	Поставка музыкальных инструментов	-
5	индивидуально (анализ рынка)	11	Поставка технических средств (ПК, оргтехника)	347 005,02
5	индивидуально (анализ рынка)	12	Прочее (указать наименование закупки)	-
5	индивидуально (анализ рынка)	13	Поставка гербовой печати	-
5	индивидуально (анализ рынка)	14	Поставка оборудования для мед.кабинета	17 746,67
		Итог	КОСГУ 320	-
2	индивидуально (анализ рынка)	1	Создание и модернизация интернет-сайта	
		Итог	КОСГУ 341	-
2	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка медикаментов	

2	индивидуально (анализ рынка)	2	Поставка расходных материалов для мед.кабинета	
		Итого	КОСГУ 342	-
1	индивидуально	1	Поставка продуктов питания	
2	индивидуально (анализ рынка)	24	Поставка бутилированной воды	
		Итого	КОСГУ 343	-
4	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка ГСМ, сжиженного газа	
		Итого	КОСГУ 344	-
4	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка строительных товаров и т.д.	
4	индивидуально (анализ рынка)	2	Поставка линолеума	
		Итого	КОСГУ 345	-
4	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка мягкого инвентаря, спецодежды	
2	индивидуально (анализ рынка)	32	Поставка мягкого инвентаря ЛОК	
4	индивидуально (анализ рынка)	2	Поставка материальных запасов для укрепления матер-технич. базы по предписанию МЧС и пож. надзора: (СИЗ: респираторы, противогазы)	
2	индивидуально (анализ рынка)	27	Пошив формы	

		Итого	КОСГУ 346	79 199,00
2	индивидуально (анализ рынка)	2	Поставка канцелярских товаров	
2	индивидуально (анализ рынка)	3	Поставка бланков, журналов (кроме бланков строгой отчетности)	-
4	индивидуально (анализ рынка)	4	Поставка электротоваров	
4	индивидуально (анализ рынка)	5	Поставка хозяйственных товаров	
4	индивидуально (анализ рынка)	6	Товары поставляемые организацией инвалидов (туалетная бумага, бумажные полотенца и т.д.)	
4	индивидуально (анализ рынка)	10	Поставка песка, глины, земли, смесей для посыпания дорожек	
1	индивидуально (анализ рынка)	11	Поставка игрушек (срок службы менее 1 года) и детских книг	
2	индивидуально (анализ рынка)	13	Поставка туристического инвентаря (согласно перечню, в зависимости от закупаемых предметов)	
4	индивидуально (анализ рынка)	14	Поставка кухонного инвентаря, посуды	
2	индивидуально (анализ рынка)	17	Поставка химической посуды и химреактивов	
2	индивидуально (анализ рынка)	18	Поставка материальных запасов, хозяйственных товаров, канцтоваров, медико-биологического обеспечения по смете для районных, туристских мероприятий и походов (ДДТ)	

4	индивидуально (анализ рынка)	19	Поставка расходных материалов для бассейна (песок кварцевый для фильтров, химреагенты и др.)	-
4	индивидуально (анализ рынка)	20	Поставка расходных материалов для технологического оборудования (КСОБ)	8 849,00
4	индивидуально (анализ рынка)	21	Поставка цветочных композиций	
3	индивидуально (анализ рынка)	22	Поставка флагов, фасадных вывесок	
2	индивидуально (анализ рынка)	23	Поставка штампов	
4	индивидуально (анализ рынка)	25	Поставка ткани для изготовления штор (в погонных метрах)	
3	индивидуально (анализ рынка)	26	Поставка планов эвакуации (таблица на люминесцентной бумаге)	
4	индивидуально (анализ рынка)	28	Поставка сантехнических товаров	
4	индивидуально (анализ рынка)	29	Поставка экранов на батареи	
4	индивидуально (анализ рынка)	30	Поставка садового инвентаря	
4	индивидуально (анализ рынка)	31	Поставка расходных материалов и комплектующих	
1	индивидуально (анализ рынка)	33	Поставка расходных материалов для учебного процесса	
4	индивидуально (анализ рынка)	35	Поставка ремкомплектов для парт	
2	индивидуально (анализ рынка)	36	Поставка картриджей	

2	индивидуально (анализ рынка)	37	Поставка офисной бумаги	
2	индивидуально (анализ рынка)	38	Прочее (указать наименование закупки)	
2	индивидуально (анализ рынка)	39	Поставка бутилированной воды	70 350,00
		Итого	КОСГУ 347	-
4	индивидуально (анализ рынка)	1	Поставка расходных материалов и комплектующих для последующего создания объекта основных средств (отдельная закупка системного блока, монитора, клавиатуры, мыши и др.)	
		Итого	КОСГУ 349	-
2	индивидуально (анализ рынка)	1	Изготовление (поставка) специальной продукции , а также похвальные листы, грамоты, журналы	
1	индивидуально (анализ рынка)	2	Изготовление (поставка) бланков строгой отчетности	
1	индивидуально (анализ рынка)	3	Приобретение подарков первоклассникам	
		Итого	ИТОГО объем финансового обеспечения, предусмотренный на заключение контрактов	12 187 865,62
	Раздел 2		Объем финансового обеспечения, предусмотренный без заключения контрактов	
		Итого	КОСГУ 211	58 146 800,00
		Итого	КОСГУ 212	-

2		1	Суточные руководителей по районным мероприятиям	
		Итого	КОСГУ 213	17 560 300,00
		Итого	КОСГУ 221	-
2	индивидуально	1	Почтовые расходы	
		2		
		Итого	КОСГУ 222	81 244,80
2	ЦБ (анализ рынка)	1	Служебные разъезды	81 244,80
		Итого	КОСГУ 226 (ВР 112)	-
2	индивидуально	1	Расходы, связанные со служебными командировками	
		Итого	КОСГУ 262	-
1		1	Денежная компенсация расходов на питание	
		Итого	КОСГУ 266 (ВР 112)	550,00
1	индивидуально	1	Пособие на ребёнка до 3-х лет	550,00
		Итого	КОСГУ 266 (ВР 111)	252 700,00
1		1	3 дневный больничный лист	252 700,00
		Итого	КОСГУ 266 (ВР 119)	-

1		1	Оплата дополнительных выходных в месяц родителю (опекуну, попечителю)	
		Итого	КОСГУ 291	1 096 437,39
3	индивидуально	1	Налог на имущество	84 524,29
3	индивидуально	1	Земельный налог	1 011 913,10
4	индивидуально	1	Налог (транспортный)	
2	индивидуально	2	Госпошлина: за лицензирование	
2	индивидуально	3	Госпошлина: регистрация Устава	
2	индивидуально	4	Госпошлина: внесение изменений в учредительные документы	
4	индивидуально	5	Госпошлина: тех. осмотр автотранспорта	
3	индивидуально	6	Госпошлина: за выдачу документов об утверждении нормативов обр. отходов	
2	индивидуально	7	Госпошлина: и т.д.	
2	индивидуально	8	Госпошлина за свидетельство гос.акредитации	
2	индивидуально	9	Госпошлина за переоформление свидетельств о гос.регистрации права оперативного управления	
3	индивидуально	10	Плата за размещение отходов производства и потребления	
		Итого	КОСГУ 297	-
3	индивидуально	1	Взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	

	Итого	ИТОГО объем финансового обеспечения, предусмотренный без заключение контрактов	77 138 032,19
	Итого	ВСЕГО выплат по проекту Плана	89 325 897,81

XVIII. Обеспеченность учебниками в 2022-2023 учебном году

1. Выделено средств: 1067017,05 руб. Израсходовано на 25.08.2023г. руб. что составляет 100 % от общего объёма выделенных средств

2. Обеспеченность образовательным учреждением учебниками:

Наименование организации	Всего учащихся	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебниками	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебными пособиями	Обеспеченность обучающихся 1-6 классов учебно-методическим материалом	Обеспеченность обучающихся 7-11 классов учебно-методическим материалом, учебными пособиями	в целом обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств
ГБОУ СОШ №68	<u>998</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

Задачи на 2023-2024

В 2023-2024 году социально-педагогическая служба школы будет продолжать работу по всем, ранее заявленным направлениям, сотрудничать с различными субъектами профилактики правонарушения, различными профессиональными и учебными заведениями.

Планируя работу на следующий год, видим необходимость:

- создания цифровой образовательной среды
- разработка дорожных карт по повышению качества образования
- повышение активности участия в олимпиаде обучающихся
- разработка сетевого взаимодействия с высшей школой
- внедрение системы представления инновационных педагогических идей
- совершенствование системы подготовки и сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах
- совершенствование системы дистанционного обучения ОУ
- работа «Программы воспитания» ОУ