

Образовательная программа ГБОУ СОШ №68 согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов, организационно - педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В ГБОУ СОШ № 68 представлены три образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года, 1-4 классы в соответствии с ФГОС НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет, 5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года, 10-11 классы в соответствии ФГОС СОО).

Образовательные программы ГБОУ СОШ №68 определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на: формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы гимназии разработаны на основе федеральных образовательных программ.

Общая продолжительность реализации образовательных программ составляет 11 лет на школьном уровне образования.

Цели, задачи и принципы образовательных программ:

Образовательная программа на каждом уровне образования направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение воспитанниками/обучающимися образовательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне (школьный уровень);
- создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала воспитанников/обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией,

готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

- получение основного общего образования каждым ребенком на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников/обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности воспитанников/обучающихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

- содействие в адаптации ребенка к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению;

- совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания обучающихся, предпрофильной подготовки;

В основе реализации образовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

□ воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности ребенка на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей

личностного и социального развития воспитанников/обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей воспитанников/обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности уровней образования

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел образовательной программы (школьный уровень) определяет общее содержание каждого уровня образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу воспитания обучающихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основных образовательных программ.

Организационный раздел включает:

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;

- Календарный учебный график;
- Систему условий реализации основной образовательной программы